

GROEPSINFORMATIE GROEP 5-6 2023-2024

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met dit schrijven willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 5-6. Op maandag, dinsdag en woensdag om de week staat juf Sanne Rietveld-Jansen voor de klas. Op de andere woensdagen, donderdag en vrijdag staat juf Thara Hengeveld voor de klas.

We zitten in het middelste lokaal aan de pleinkant. Om 8.20 gaat de eerste bel en verzamelen de leerlingen zich voor de hoofdingang. De juf haalt ze buiten op en om 8.30 starten de lessen.

De leerlingen worden gevraagd een etui mee te nemen en een goed werkende koptelefoon.

Gym

De leerlingen van groep 5-6 gymmen op dinsdag en op vrijdag. Zij krijgen gymles van Debby Heerkens (vakleerkracht). Ze hebben hiervoor gymkleding en gymschoenen nodig. Wilt u er op letten dat de gymspullen af en toe gewassen worden?

Boekbespreking – spreekbeurt – werkstuk

In groep 5 houden alle leerlingen een boekbespreking óf een spreekbeurt. In groep 6 houden alle kinderen een boekbespreking én een spreekbeurt. Ook maken de leerlingen in groep 6 een werkstuk. Een schrijven hierover met daarin de voorwaarden en eisen volgt later. De opzet en de inhoud wordt op school met de kinderen besproken aan de hand van een voorbeeld. De spreekbeurten en boekbesprekingen worden ingepland op school. Het werkstuk van groep 6 moet uiterlijk vrijdag 17 mei ingeleverd of gemaild zijn.

Huiswerk

In groep 5-6 krijgen de leerlingen maximaal twee keer per week huiswerk. Ze krijgen dit een week van te voren mee. Groep 6 krijgt ook leerwerk over de topografie van Nederland. Zij krijgen een boekje mee met daarin alle leerbladen met daarop de data waarop de toets plaats vindt.

Klassendienst

Elke week zijn er twee leerlingen die klassendienst hebben (één leerling uit groep 5 en één leerling uit groep 6). Overdag kunnen zij helpen met verschillende klusjes. Na schooltijd helpen ze even met de klas vegen, de plantjes water geven of een ander klein klusje. Dit zal niet veel tijd in beslag nemen.

Prognose advies groep 6

Aan het einde van groep 6 krijgen de kinderen een voorlopige prognose van het advies voor het Voortgezet Onderwijs. In de prognose geeft de school de verwachting voor het niveau voor het Voortgezet Onderwijs. Dit kan handig zijn voor het bekijken van scholen in groep 7.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Kind op maandag

Elke ochtend starten we met een dagopening. Op maandag, dinsdag en donderdag lezen we dan een verhaal uit 'Kind op maandag'. Dit is een godsdienstmethode voor de basisschool. Op maandag wordt een verhaal verteld die past in de belevingswereld van de kinderen welke ook aansluit op de Bijbelverhalen die op dinsdag en donderdag aan de orde komen. Verder zingen we regelmatig christelijke liedjes en bidden we aan het einde van de dag.

KWINK

We gebruiken de methode KWINK om structureel aandacht te schenken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. In de eerste periode gaan deze lessen vooral over afspraken in de klas en hoe je met elkaar omgaat, maar ook gaat het over je talenten, positief communiceren en hoe je keuzes maakt. Eén keer in de maand geven we in plaats van KWINK een les 'kriebels in je buik'.

Technisch en begrijpend lezen

De leesvaardigheid wordt dit jaar verder geoefend aan de hand van de methode Flits. Voor het begrijpend lezen gebruiken we de methode Nieuwsbegrip. Elke weken lezen we een nieuwsbericht en aan de hand van deze tekst beantwoorden we vragen over de tekst. Door goed te lezen, kunnen de leerlingen de antwoorden afleiden uit het nieuwsbericht.

De volgende leesstrategieën komen aan bod:

1. Voorspellingen (wat zeggen de titel, de plaatjes en de kopjes mij, waar denk ik dat het over zal gaan en wat weet ik hier al van)
2. Ophelderen van onduidelijkheden: wat doe ik als een stukje tekst of woord niet begrijp?
3. Samenvatten: wat is in deze tekst het allerbelangrijkste?
4. Vragen stellen: door tijdens de tekst vragen te stellen, blijf je actief met de tekst bezig en begrijp je er meer van.
5. Relaties en verwijswaarden herkennen: door te letten op woorden 'omdat, want, en, zoals etc. kun je weten, wat voor relatie de schrijver duidelijk maakt.

Veel lezen is voor de gehele taalontwikkeling goed. Niet alleen het technische lezen wordt zo geoefend, maar de woordenschat wordt gestimuleerd en kinderen die veel lezen, kunnen vaak ook gemakkelijker spellen. Van harte aanbevolen om thuis ook te lezen!

Schrijven

Nu de kinderen alle letters en hoofdletters kennen is het doel vooral om een vlot en leesbaar handschrift te onderhouden. Dit doen we door wekelijks in een schrijfschrift te werken.

Taal

We gebruiken hiervoor de methode Staal Taal. Deze is verdeeld in acht blokken met ieder twintig lessen. Elk blok gaat over een thema sluit af met een toets en een project. We werken in werkboeken aan woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Spelling

Ook voor spelling werken we met de methode Staal, zij werken met de methodiek van José Schraven. De methode kent 34 categorieën. Elke categorie staat voor een cluster woorden die je allemaal op dezelfde manier schrijft. We werken in een dicteeschrift, een werkboek en oefenen ook met de oefensoftware. Verder werken we aan werkwoordspelling en grammatica (woordsoorten, zinsdelen en leestekens).

Rekenen

De kinderen rekenen in groep 5-6 op de chromebook met de methode Pluspunt 4. We stellen elke les één doel centraal en oefenen dit. Pluspunt heeft gele en blauwe lessen. In de gele lessen wordt een doel voor het eerst geoefend en krijgen leerlingen uitgebreide uitleg. In de blauwe lessen werken ze zelfstandig verder aan een doel.

Wilt u ook oefenen met uw kind? Oefenen dan alle tafels en sommen + en – sommen tot de 50 (in groep 6 tot de 100). Snel sommen kunnen maken bevordert het algehele rekenniveau. Ook het oefenen van klokkijken zal veel kinderen nog helpen.

Wereldoriëntatie

We gebruiken de methode Faqta. Er zijn zes verschillende thema's waar uit gekozen kan worden: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, kunst & cultuur, mens & samenleving en wetenschap. Binnen een thema gaan de kinderen aan de slag met allerlei opdrachten. Ook krijgen ze video's, animaties en artikelen te zien en te lezen.

Mochten er nog vragen zijn naar aanleiding van deze infobrief, dan horen wij dat graag. We zijn te bereiken via parro en mail. Ook kunt u natuurlijk na schooltijd eens binnenlopen.

Met vriendelijke groet,

Sanne Rietveld-Jansen
Thara Hengeveld

s.jansen@wijdevenen.nl
t.hengeveld@wijdevenen.nl

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

