

INFOPOST 9



Beste ouders/verzorgers en andere belangstellenden,

Terwijl ik deze Infopost aan het maken ben, hoor ik dat het einde van het schooljaar in zicht is. Op de achtergrond is groep 8 bezig om zich voor te bereiden op een spetterend slot van hun basisschooltijd. In deze fase is te merken wat ze de afgelopen jaren hebben geleerd (naast rekenen en taal): zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, lef om te presenteren. Wat een mooie opbrengst van ons onderwijs!

In deze Infopost leest u onder andere over de groepsverdeling van volgend schooljaar, de ontmoetingsavond van 31 mei jl., het portfolio en de gesprekken die daar eventueel bij horen.

Mocht u naar aanleiding van informatie uit deze Infopost vragen hebben, dan weet u mij te vinden.

Met vriendelijke groet,

Joris van Veen

Geplande schoolactiviteiten

16-6-2022	schoolreis groep 1 en 2 naar familie Oppelaar schoolreis 3 t/m 7 naar Drievliet
20-6-2022 t/m 1-7-2022	Oudergesprekken
20-6-2022 t/m 23-6-2022	Avondvierdaagse (meedoen op eigen initiatief)
24-6-2022	Portfolio mee naar huis
30-6-2022	Studiedag; alle leerlingen vrij
6-7-2022	11.30 uur uitzwaaien groep 8
8-7-2022	Laatste schooldag
11-7-2022 t/m 19-8-2022	Zomervakantie
22-8-2022	Eerste schooldag

Donatie Kunstproject

In de vorige Infopost informeerden wij u over de opbrengst van het kunstproject.

Het gedeelte dat bestemd was voor Oekraïense vluchtelingen hebben, is geschonken aan 'De Tuin van Epicurus'. Zij vangen vluchtelingen op en kunnen het geld daar goed voor gebruiken.

Reminder

Helaas zijn de inkomsten van de vrijwillige schoolreisbijdrage nog niet kostendekkend.

Wilde u wel betalen, maar bent u dit vergeten? Geen probleem, via onderstaande link kan dit alsnog.

<https://betaalverzoek.rabobank.nl/betaalverzoek/?id=h9ML1-FIQG6APT-b71Wx4g>

Personele zaken / groepsindeling volgend schooljaar

Wij zijn blij u te kunnen informeren over de groepsindeling voor na de zomervakantie en dat we de groepsformatie rond hebben. Een tweetal collega's gaat ons verlaten; Anke Koster heeft een andere uitdaging in het onderwijs gevonden. In de persoon van Ria van der Kolk-Noordam, in het verleden al werkzaam bij ons geweest, hebben wij een nieuwe collega gevonden. Ook nemen wij afscheid van Helen Tuitert-van Goosen (administratief medewerker), voor haar hebben wij op moment van schrijven nog geen vervanger gevonden. Wij wensen Anke en Helen heel veel succes in de toekomst.

Groepsformatie

In de meeste groepen staan er op meerdere dagen twee leerkrachten/onderwijsassistenten, op die manier kunnen wij op de momenten dat het moet de groep splitsen en ondersteuning in de groep geven. Een exact overzicht van de werkdagen volgt later.

Groep	Leerkracht(en)
1/2A*	juf Astrid en juf Sija
1/2B*	juf Kim en juf Anjo
3/4	juf Joyce, juf Thara en juf Lindy
5/6	juf Ria, juf Sanne en juf Miriam
7/8	juf Thamar en juf Sabine

*Over hoe wij de twee groepen 1/2 samenstellen zullen wij de betreffende ouders via een apart schrijven informeren.

Overige teamleden / taken

meester Joris	directeur
juf Angelina	intern begeleider
vacature	administratief medewerker
juf Debby	vakdocent gym
juf Sanne	specialist meer- en hoogbegaafden
juf Thamar	iCoach
Sonja en Jaco	schoonmakers
Ali Taufik	conciërge

Kind op maandag

Wanneer ben je een held? Ben je een held als je voor niemand bang bent en iedereen kan verslaan? Of ben je een held als je weet op wie je kunt vertrouwen, en als je trouw blijft aan jezelf? In deze periode lezen we verhalen over David en koning Saul. David is een held, zo vertellen de verhalen. Maar dat betekent niet dat hij alleen maar stoer en onaantastbaar is. Hij is het kleinste broertje in een gezin van acht. Een jongen die mooi harp kan spelen. Hij gaat met een slinger, een soort katapult, de reus Goliat tegemoet. Hij mag trouwen met de dochter van de koning en wordt door het hele land toegejuicht. Maar korte tijd later wordt koning Saul zo jaloers, dat David zijn leven niet meer zeker is. Hij wordt een held op de vlucht. Onderweg zijn er mensen die hem helpen – eigenlijk zijn dat ook helden en heldinnen. Tegen het eind van de verhalen krijgt David de kans om af te rekenen met de koning: hij kan hem doden als hij wil. Maar dat doet hij niet. Misschien toont hij daarmee nog wel het meest aan wat voor held hij is.

Door de verhalen kunnen de kinderen ook nadenken over zichzelf en de mensen om hen heen. Zijn zij ook helden? En waarom dan? De verhalen laten zien dat helden niet alleen sterk en succesvol hoeven te zijn. Ook een held kan kwetsbaar zijn. Als je wilt weten of jij zelf een held bent, zul je eerst moeten bedenken wat volgens jou een echte held is. Daarna kun je bedenken wat jij kunt doen om zo te leven. Wij geloven dat ieder kind een held kan zijn, ieder op zijn manier. We hopen dat de verhalen van deze periode daar iets van laten zien.

In de weken rondom de zomervakantie hebben we twee themaweken. In de eerste themaweek staat de Bijbel als geheel centraal. De kinderen horen dan onder andere iets over hoe de Bijbel is ontstaan. In de tweede themaweek horen de kinderen het verhaal van een man die alles verkocht om een schat in een akker in zijn bezit te krijgen. Naar aanleiding daarvan bedenken de kinderen wat voor hen belangrijk en waardevol is, waar ze veel voor over hebben. Zo verwoorden ze iets van hun eigen levensvisie.

Ontmoetingsavond 31 mei

Dinsdagavond 31 mei was de ontmoetingsavond over 'ontmoetingsonderwijs/levensbeschouwelijke burgerschap'. Onder begeleiding van Erik Renkema hebben we (18 ouders en 9 teamleden) het met elkaar gehad over de vraag: "Wat te doen met levensbeschouwelijk onderwijs op onze christelijke school?"

Eerst zijn we meegenomen in wat ontmoetingsleren/levensbeschouwelijk burgerschap inhoudt. Bij ontmoetingsleren gaat het erom dat we kinderen met elkaar in aanraking laten komen en dat zij kunnen leren van de verschillen die zij hebben door erover te praten. Het is daarbij ook de bedoeling dat niet alleen over de verschillende in de klas praten, maar dat we het ook hebben over de verschillen in de samenleving. Hierbij zullen ook andere religies aan de orde komen. Dit brengt ons bij de vraag die centraal stond: hoe doen we dat op onze christelijke school?

Vanuit de aanwezige ouders hebben we waardevolle input gekregen om mee aan de slag te gaan. In dit proces willen wij u als ouders blijven betrekken door na de zomervakantie een werkgroep/klankbordgroep op te starten met ouders die hierin met ons mee willen denken. Hiervoor zal te zijner tijd een oproep verschijnen.

Portfolio en gesprekken

Vrijdag 24 juni krijgt uw kind het portfolio mee naar huis. In dit portfolio treft u in grote lijnen hetzelfde aan als wat er de vorige keer in zat. Tijdens het koffiemoment is er goede en inhoudelijke feedback gegeven over hoe het portfolio nog waardevoller kan worden. Het streven was hier al dingen van mee te nemen, in de dagelijkse praktijk is dit te ambitieus gebleken en werken we dit stuk volgend jaar verder uit.

De gesprekken die gepland staan in de week van 27 juni – 1 juli, zijn voor de groepen 1 t/m 5 facultatief. Indien de leerkracht(en) u willen spreken, dan ontvangt u een uitnodiging. Mocht u geen uitnodiging ontvangen en wel behoefte aan een gesprek hebben, dan kunt u dit de leerkracht(en) van uw kind laten weten.

Voor de leerlingen uit groep 6 en 7 is er wel een gesprek. Omdat het lastig is deze gesprekken allemaal in de geplande week te voeren, zullen deze gesprekken al vanaf 20 juni worden ingepland. Tijdens dit gesprek zal er worden gesproken over de prognose van het schooladvies in groep 8. Middels een aparte brief later deze week ontvangt u, indien u een kind in groep 6 of 7 heeft zitten, meer informatie hierover.

Schoolplein

Door de afwisselende regenval en zonneschijn heeft het groen weer lekker kunnen groeien. De komende periode worden een aantal momenten gepland om het schoolplein weer een beetje bij te werken. Met name het onkruid tussen tegels e borderranden, wegsteken van gras dat op tegels is gaan groeien en het vegen van het plein zijn klussen die gedaan moeten worden.

Via Parro worden deze momenten gedeeld en kunt u zich als vrijwilliger opgeven.
