

INFOPOST maart 2022



Beste ouders/verzorgers en andere belangstellenden,

Na een voor iedereen welverdiende vakantie, met overwegend lekker weer, zijn we weer heerlijk gestart. Erg aangenaam om zonder de meeste maatregelen door de school te kunnen lopen en ieders gezicht weer gewoon te zien.

We hebben gelijk ervaren hoe fijn het is wanneer ouders de school in mogen komen. Afgelopen maandag is de OR gelijk bezig geweest om het podium mooi te versieren in stijl van het project waarmee wij van de week zijn gestart. Verderop de in deze Infopost leest u meer over het project.

Ik wil u uitnodigen om na schooltijd lekker de school in te komen om samen met uw kind in het lokaal en naar het werk van uw kind te kijken. Om ongedwongen de sfeer proeven en zien waar uw kind zit, want dat hebben de meeste van jullie nog niet kunnen doen dit jaar. Op korte termijn volgen er georganiseerde momenten waarop u binnen kunt komen om naar het werk te kijken, maar omdat we de komende week ook twee open ochtenden hebben, willen we dit nog niet komende week al doen.

Ik wil dit voorwoord afsluiten met een persoonlijk bericht. Ergens in de komende weken zal ik een week afwezig zijn. Mijn vrouw en ik verwachten eind maart ons vierde kind. Met het team heb ik gesproken of er een vervanger noodzakelijk is. Wij denken dat dit niet nodig is.

Wel kunnen zij tijdens mijn afwezigheid in geval van nood een beroep doen op een achterwacht. Mocht u zaken hebben die u anders met mij zou bespreken, dan kunt u zich tijdens mijn afwezigheid tot Angelina of Thamar richten.

Met vriendelijke groet,

Joris van Veen

Welkom op school!

In groep 1 zijn Daan en Sanne gestart en voor groep 5/6 hebben wij (tijdelijk) een nieuwe juf. Juf Jennifer werkt deze maand aan het begin van de week.

Komende week starten Mila en Bella in groep 1. Ook maken wij dan kennis met Lucas (groep 1) en Daniel (groep 5/6), zij zijn net vanuit Brazilië naar Nederland verhuisd. Heel bijzonder voor hen en ons; zij spreken nu alleen nog Portugees. Met elkaar gaan we hen helpen om zo snel mogelijk hun klasgenoten en de juffen te gaan begrijpen.

Vanaf 1 april start de nieuwe vaste leerkracht voor groep 5/6, juf Anke Koster. Zij zal dan samen met juf Thara de groep draaien.

Geplande schoolactiviteiten

In onderstaand overzicht staan uitsluitend activiteiten die voor de hele school gelden. Activiteiten die specifiek zijn voor een bepaalde groep kunt u in Parro vinden.

14-3-2022	Open Ochtend voor nieuwe ouders
18-3-2022	Open Ochtend voor nieuwe ouders
19-3-2022	Klusochtend; start 8.30 uur
23-3-2022	Afsluiting project; inloopmiddag
28-3-2022 t/m 1-4-2022	Kriebels in je buik; deze week krijgen alle leerlingen een les vanuit het thema "Relaties en seksualiteit".
13-4-2022	Koffiemoment over portfolio (op inschrijving)

Studiedag 25 februari

Toen voor de leerlingen de voorjaarsvakantie was gestart heeft het team een studiedag gehad. Tijdens deze studiedag hebben we de opbrengsten van de Cito-toetsen geanalyseerd. Door te kijken naar de resultaten van nu en deze te vergelijken met de resultaten van het verleden, kunnen wij bekijken in hoeverre de huidige plannen het gewenste resultaat opleveren en welke plannen eventueel bijgesteld moeten worden.

Verder hebben we ook alvast gekeken naar de formatie voor volgend schooljaar, welke mogelijkheden hebben wij om groepen mee te maken? Welke wensen hebben we en wat kunnen we realiseren? We zijn met elkaar in gesprek gegaan over de verschillende mogelijkheden. Zodra het een en ander rond is, zullen wij u hierover informeren.

Zoals in de vorige Infopost was aangekondigd hebben we het ook gehad over levensbeschouwelijk burgerschap. Onze begeleider Erik Renkema heeft ons tijdens deze inspiratiemiddag meegenomen in hoe dit eruit kan zien. Hoe kun je bijvoorbeeld een prentenboek inzetten om het met kinderen over levensthema's te hebben? Het was een inspirerende middag en fijn om te zien dat we mooie gesprekken met elkaar hebben kunnen voeren. Begin juni komt Erik weer terug om met ons te kijken naar methodes waarmee wij zouden kunnen gaan werken. Voor dit tijd volgt er een ouderavond waarop wij met u als ouder in gesprek willen gaan over dit onderwerp. Over de datum en exacte inhoud zullen wij u zo spoedig mogelijk informeren.

De studiedag was ook de laatste werkdag van Marijke. Tijdens de lunch hebben wij passend afscheid van elkaar genomen.

Open Ochtenden

Aanstaande maandag- en vrijdagochtend organiseren wij Open Ochtenden voor ouders die een school voor hun kind zoeken. Kent u wellicht iemand die nog zoekende is en niet op de hoogte was van deze ochtenden, wilt u hen hier dan attent op maken?

We zijn erg positief over het aantal aanmeldingen dat wij hebben, maar hebben ook nog wel ruimte om meer ouders onze school te laten zien. Aanmelden kan via de website.

Kind op maandag

‘Open je ogen’ is het thema van deze periode. Als we de Bijbelverhalen lezen, kijken we onze ogen uit. We zien Jezus over het water lopen, we zien hoe Hij zieke mensen geneest. Hoe Hij brood deelt met duizenden mensen en hoe Hij de kleinste vooropstelt. Zo gaan we vol indrukken en beelden op weg naar Pasen. We horen dat Jezus sterft aan het kruis: een donkere dag, waarop je misschien liever je ogen dicht zou doen om niet te zien wat er gebeurt. Maar met Pasen vieren we dat God altijd weer roept: ‘Open je ogen!’ Er is een nieuw begin.

We lezen in deze periode uit Marcus, dat is waarschijnlijk het oudste Evangelie dat in de Bijbel staat. Marcus vertelt het ene verhaal na het andere, om duidelijk te maken wie Jezus is en wat zijn boodschap is voor alle mensen. We hopen dat de verhalen opnieuw tot leven komen in de klas. En dat ze ogen blijven openen voor het goede nieuws in de wereld van vandaag.

Project Kunst

Afgelopen woensdag hebben wij het project over kunst geopend. Voor schooltijd was het hele team buiten verkleed als kunstenaar of kunstwerk. Op het plein waren lijsten getekend en alle kinderen konden prachtige kunstwerken op het plein maken. De basis voor dit project wordt in alle groepen gevormd door een bijzonder project Beeldende vorming: DE KUNSTWEKEN.



Het doel is ieder kind op eigen niveau te inspireren tot het maken van een ècht kunstwerk. Dat doen we door hen kennis te laten maken met wereldbepaalde artiesten en hun werk. Tijdens DE KUNSTWEKEN is ieder kind een echte kunstenaar.

Om dat trotse gevoel te versterken ontvangen alle deelnemers gratis een gedrukte kaart van hun eigen werk. Helemaal uniek is dat ze ook een persoonlijk Museum op internet krijgen waarvoor ze zelf (met enige hulp van u) familie en vrienden mogen uitnodigen. Uiteraard ontbreekt een Museumshop niet; hier kunnen leuke aandenkens worden besteld met de tekening van uw kunstenaar. Net als Van Gogh je eigen schilderij op een mok of placemat; hoe bijzonder is dat!?

Per klas speelt steeds één kunstenaar de hoofdrol tijdens DE KUNSTWEKEN. Voor groep 1/2 is dat Kandinsky, voor 3/4 Keith Haring, voor 5/6 Miró en voor 7/8 Van Gogh. Nadat de kinderen met “hun” kunstenaar hebben kennisgemaakt gaan ze in de tekenles lekker zelf aan de slag aan de hand van een uitdagende opdracht.

Stille veiling groepswork voor goed doel

In de eerste week van het project maakt iedere groep twee kunstwerken die we gaan veilen middels een stille veiling. U krijgt via Parro een foto van het kunstwerk waar uw kind aan mee heeft gewerkt en u krijgt de mogelijkheid om hier een bod op te doen. Tijdens de afsluitende inloop maken wij per kunstwerk het hoogste bod kenbaar en bent u in de mogelijkheid nogmaals een bod uit te brengen. Degene die uiteindelijk het hoogste bod uitbrengt is de gelukkig eigenaar van een prachtig kunstwerk! In het bericht bij het kunstwerk ontvangt u meer informatie over deze veiling.

De opbrengt van deze veiling heeft twee doelen. De helft van de opbrengst is voor school/OR. Hiervan willen wij onder andere speciaal creatief materiaal (bijvoorbeeld speksteen) van aanschaffen zodat wij in de toekomst ook andere creatieve activiteiten kunnen aanbieden.

De andere helft doneren wij aan een goed doel. Wij hebben ervoor gekozen om voor een doel te kiezen die iets doen voor de getroffen en van de oorlog in Oekraïne. Omdat wij ook graag lokale initiatieven willen ondersteunen, hebben wij ervoor gekozen om het geld te doneren aan een lokaal initiatief voor Oekraïne.

Afsluitende inloop

Op woensdagmiddag 23 maart bent u direct na schooltijd van harte welkom om samen met uw kind de gemaakte werkstukken op school te bekijken. Tevens heeft u dan ook de mogelijkheid om het reguliere schoolwerk van uw kind te bekijken.

Vooralsnog is het plan om dit in twee rondes te doen. Dit om de drukte enigszins te spreiden. Op het moment van schrijven lijkt het erop dat alle maatregelen op genoemde datum verdwijnen en daarmee zou het ook verantwoord zijn om iedereen tegelijk in school uit te nodigen. Zodra we hier duidelijkheid over hebben, informeren wij u over de precieze opzet van deze inloop.

Portfolio

In de vorige Infopost werd een moment aangekondigd waarop ik met u in gesprek wil gaan over ons portfolio. Op woensdag 13 april om 8.30 uur wil ik dit tijdens een koffiemoment met u doen. Heeft u interesse om hierover mee te praten, dan kunt u zich hiervoor opgeven middels een vrijwilligersverzoek die ik maandag 14 maart aanmaak.

Omdat ik een zo breed mogelijk beeld wil krijgen van hoe u als ouder tegen ons portfolio aankijkt, maar ook de groep uit maximaal tien ouders wil laten bestaan. Maak ik per klas twee plekken aan om u voor in te schrijven. Mocht u wil willen, maar is er geen plek meer. Laat dit dan via een e-mail weten. Wellicht blijft er een plek over of vinden we een andere manier waarop u toch uw zienswijze kunt delen.

Klusochtend 19 maart

Via Parro heeft u een vrijwilligersverzoek ontvangen om te helpen op zaterdag 19 maart met het aanplanten van een haag aan de Landvliethalzijde van de school. We starten om 8.30 uur. Mocht u willen helpen, maar niet al om 8.30 uur kunnen starten? Later aansluiten is geen probleem! Net zoals eerder stoppen dan de aangegeven uiterlijke eindtijd.

Op moment van schrijven zijn we met drie of vier man, het zou fijn zijn als er nog meer een paar uurtjes kunnen helpen.

Buitengym woensdag 16 maart

In verband met de verkiezingen kunnen we woensdag 16 maart geen gebruik maken van de Landvliethal. De groepen die deze dag gymmen, zullen dit op de velden van de Hazerswoudse Boys doen. Wilt u ervoor zorgen dat uw kind kleding aanheeft waarmee er buiten gesport kan worden. Omdat ook de kleedkamers niet gebruikt kunnen worden is er geen mogelijkheid om uitgebreid om te kleden.

Opvoeden in kleur



Hoezeer we het ook anders zouden willen, het maakt nog steeds uit of je wit of zwart bent of een hoofddoek draagt. Zo blijkt uit onderzoek. Leerkrachten geven systematisch een lager schooladvies aan kinderen van kleur, terwijl ze gelijke kwaliteiten hebben. 'Naast wie zou je graag willen zitten'? Als antwoord op deze vraag kiezen witte kinderen 'andere witte kinderen'. Kleur doet ertoe. Wat geven we onze kinderen mee? Hoe kunnen we als ouders bijdragen aan een maatschappij waarin mensen echt gelijkwaardig zijn?

- Met je eigen gedrag geef je subtiele boodschappen aan je kind. Misschien stap je, zonder nadenken, op iedereen af. Behalve op de moeder met de hoofddoek. Voor een kind is dat zoiets als: die hoort er niet bij. Probeer bewuste keuzes te maken.
- Doe niet net alsof je geen kleur ziet (*'iedereen is gelijk'*). Begin al in de peutertijd met je kind bewust te maken van verschillen in huidskleur. *'Kijk, Karels huid is beige, de jouwe is bruin'*. Door het zo te benoemen leggen we een basis om te kunnen praten over verschillen, discriminatie en racisme.
- Laat je kind spelen met poppen van verschillende kleur. Pak eens een (prenten)boek waarin verschillende culturen een rol spelen. [Hier](#) vind je mooie boeken.
- Stimuleer nieuwsgierigheid naar mensen die er anders uitzien en anders doen. *'Waarom heeft die mevrouw een oranje tekening op haar handen?'* Ga het aan haar vragen of zoek het samen uit. Zo leren kinderen dat je op verschillende manieren kunt denken en leven.
- Bespreek met je kind hoe je met elkaar omgaat. Wie nodig je wel en niet uit voor je feestje? Wat doe je als een kind naar je roept dat je naar je eigen land terug moet gaan? Wat doe je als iemand dat tegen een ander kind roept? Zo leer je kinderen dat ze een rol kunnen spelen in hoe de wereld er uit ziet.

Meer informatie over opvoeden en opgroeien: www.cjghm.nl