

INFOPOST FEBRUARI 2022



Beste ouders/verzorgers,

We zijn begonnen aan de tweede helft van dit schooljaar. Zo rond de helft van een schooljaar is een mooi moment op terug en vooruit te kijken. Voor de leerlingen doen we dat op cognitief gebied met behulp van de cito-toetsen die wij in deze periode afnemen. Zodra wij deze hebben afgenomen, zullen wij onze groepsplannen evalueren en waar nodig bijstellen zodat wij ook in de komende periode het onderwijs zoveel mogelijk passend op de ontwikkeling van de kinderen kunnen afstemmen.

Ook hebben wij een tussenevaluatie op onze plannen voor dit schooljaar gedaan. Verderop in deze Infopost leest u daar meer over bij het stuk over de studiedag van 19 januari.

In de afgelopen periode heeft u regelmatig losse berichten aangaande schoolzaken ontvangen, meestal gerelateerd aan corona. Hopelijk lukt het vanaf nu beter om de meeste schoolbrede informatie in de Infopost op te nemen. Berichten die specifiek voor een bepaalde groep zijn, zullen we nog wel apart versturen.

Al met al is dit een goedgevulde Infopost geworden. Ik wens u veel leesplezier en voelt u zich welkom om vragen te stellen indien u ergens vragen over heeft.

Met vriendelijke groet,

Joris van Veen

Welkom op school!	Korte Post
<p>De afgelopen weken hebben wij een aantal nieuwe kinderen mogen verwelkomen op school. Wij wensen Tim, Sven, Elianne, Jolie en Elin een fijne en leerzame tijd op school!</p> <p>Daarnaast zijn Bella, Mila en Sanne bij ons aan het wennen.</p> 	Juf Kim is terug van verlof.
	Afgelopen maandag is de tweede kleutergroep officieel gestart.
	Groep 7/8 maakt sinds deze week af en toe gebruik van een lokaal in de vleugel van het Groene Hart. Zo kunnen we nog effectiever werken.
	Wij hebben met de gemeente de afspraak dat ons schoolplein een openbaar karakter heeft. Vanuit die afspraak zijn er pleinafspraakborden geplaatst.

Geplande schoolactiviteiten

In onderstaand overzicht staan uitsluitend activiteiten die voor de hele school gelden. Activiteiten die specifiek zijn voor een bepaalde groep kunt u in Parro vinden.

7-2-2022	Inschrijving portfoliogesprekken open
11-2-2022	Portfolio mee naar huis
14-2-2022 t/m 24-2-2022	Portfoliogesprekken
25-2-2022	Studiedag; hele school vrij
28-2-2022 t/m 4-3-2022	Voorjaarsvakantie
7-3-2022 t/m 18-3-2022	Projectweken

Pauzespreiding

De landelijke versoepelingen van de coronamaatregelen, met name omtrent de quarantaines, in combinatie met de uitvoerbaarheid van de gespreide pauzes, heeft ons doen besluiten dat vanaf maandag de pauze weer voor iedereen tegelijk is. De kinderen worden wel aangespoord om alleen met kinderen uit hun eigen klas te spelen.

Aanmelden toekomstige leerlingen

Binnenkort starten wij met het maken van de plannen voor volgend schooljaar. Hiervoor is het van belang dat wij inzicht hebben in hoeveel kinderen wij kunnen verwelkomen. Wilt u, wanneer u dit nog niet deed, eventuele broertjes en zusjes die komend schooljaar naar school zullen komen aanmelden? Wij kunnen dan inschatten of we ook volgend jaar weer een tweede kleutergroep kunnen starten in de loop van het jaar.

Kind op maandag

In de eerste weken van het nieuwe jaar zijn we begonnen in het evangelie van Marcus met als thema 'vijfduizend volgers'. In onze tijd zijn veel mensen te volgen op sociale media. Sommigen hebben duizenden of zelfs miljoenen volgers. In Jezus' tijd bestonden deze sociale media nog niet. Toch waren er in korte tijd heel veel mensen die zich bij hem aansloten. Zij ontdekten wat het betekent als je Jezus volgt. Het gaat Jezus niet om het aantal 'likes', hij is niet op zoek naar volgers om te laten zien hoe geweldig hij is. Jezus wil dat mensen hem volgen zodat ze meegaan op de weg naar het geluk. Dat liet hij bijvoorbeeld zien op de dag dat hij vijfduizend mensen te eten gaf met vijf broden en twee vissen. Jezus volgen betekent dat je ontdekt hoe God voor mensen zorgt. Deze vijfduizend volgers waren eigenlijk nog maar het begin!

De komende weken vertellen en praten we over de volgende verhalen:

Week 06 – Zaai verhaal (Marcus 4: 1-34)

Week 07 – Ik zie je wel (Marcus 5: 1-43)

Week 08 – Je hebt genoeg (Marcus 6: 6b-44)

Studiedag 19 januari

Tijdens de studiedag van 19 januari zijn wij met verschillende onderwerpen aan de slag geweest. Over een aantal van die onderwerpen willen wij u verder informeren; zo krijgt u een beeld van wat er op zo'n dag dat de kinderen vrij zijn door het team wordt gedaan.

Evaluatie jaarplan

Aan het begin van het jaar hebben wij onszelf een aantal doelen gesteld. Tijdens de studiedag hebben wij bekeken in hoeverre we de doelen al hebben behaald, wat we nog willen doen, wat we nog moeten doen of welke doelen naar de langere termijn moeten worden doorgeschoven. Hieronder een aantal zaken van waar wij mee bezig zijn:



- Aanschaf nieuw leerlingmeubilair. We hebben een aanbestedingsopdracht uitgezet en verwachten dat we aan het eind van dit schooljaar nieuw meubilair hebben. We hebben ingezet op voor alle leerlingen binnen een lokaal dezelfde tafelhoogte met stoelen die ervoor zorgen dat de leerling goed kan zitten. Dit zorgt voor een rustiger beeld in de klas. Daarnaast hebben we er ook voor gekozen om met hogere tafel te werken dan we nu doen, dit zodat een leerling aan dezelfde werkplek zittend en staand kan werken.
- We starten het nieuwe schooljaar met de implementatie van een nieuwe rekenmethode. Inmiddels zijn we de oriëntatiefase voorbij en gaan we op korte termijn twee methodes uitproberen. Een van die methodes zal de nieuwe basis voor ons rekenonderwijs worden.
- We zijn niet tevreden over ons portfolio en willen deze hervormen. Verderop leest u hier meer over.

Levensbeschouwing en identiteit

“Het was een zeer inspirerende studiedag, waarin we de ochtend hebben gewerkt aan het thema identiteit en levensbeschouwing. Onder leiding van Erik Renkema heeft hij ons, vanuit de kerndoelen, laten nadenken over hoe wij kunnen werken aan levensbeschouwelijke burgerschapsvorming vanuit onze christelijke identiteit.”

Bovenstaande tekst stond in de Infopost van mei vorig schooljaar. Tijdens de afgelopen studiedag hebben we met elkaar gekeken naar een plan om hiermee verder te gaan. In 2023 gaan wij met elkaar aan de slag om een nieuw schoolplan te schrijven en dat willen we vanuit een stevig neergezet Johannes Post-verhaal doen. We willen vanuit onze christelijke identiteit vormgeven aan onze missie. De afgelopen jaren zijn er een aantal (personele) wijzigingen geweest waardoor het goed is om met elkaar op zoek te gaan naar hoe wij vorm willen geven aan levensbeschouwelijk burgerschap vanuit onze christelijke identiteit. Tijdens de studiedag van 25 februari gaan wij hier als team verder mee aan de slag. Vervolgens zal er zodra het kan en mag een informatieavond voor u als ouder worden georganiseerd om u persoonlijk te vertellen waar wij mee bezig zijn en u meenemen in deze ontwikkeling.

Ontwikkeling portfolio

Een van de doelen uit ons jaarplan is dat wij het portfolio willen hervormen. Dat is een proces dat tijd zal innemen. Het portfolio is tot op heden iets dat niet naar de volle tevredenheid verloopt. Gedurende de eerste helft van het jaar is er een gevormd van de vragen over het portfolio vanuit het team. Tijdens de studiedag hebben we met elkaar gekeken naar welke plek het portfolio heeft in onze rapportage en hoe we het voor leerlingen en leerkrachten beter werkbaar kunnen maken. Daarnaast hebben wij ook gekeken naar hoe we het portfolio meer zichtbaar in het onderwijs kunnen maken. Uit de studiedag is naar voren gekomen welke kant we op willen, maar ook dat we meer tijd nodig hebben om dit uit te werken.

Vrijdag 11 februari krijgt uw kind het portfolio mee naar huis. Daarin zult u zien dat we een stap hebben gemaakt met de doorontwikkeling van het portfolio. Na de voorjaarsvakantie zullen we nog meer stappen zetten om het portfolio verder vorm te geven. Ook horen wij graag uw mening. Ergens na de voorjaarsvakantie zal er een koffiemoment worden gepland waarin ik met u in gesprek wil over hoe u naar het portfolio kijkt. Over wanneer dit is, hoe dit eruit ziet en hoe u zich kan opgeven, krijgt u later bericht.

Portfolio en gesprekken

Zoals hierboven al vermeld, krijgt uw kind vrijdag 11 februari het portfolio mee naar huis. Tussen 14 en 24 februari zijn er voor de groepen 1 t/m 7 aansluitend aan schooltijd gesprekken over het portfolio. Maandag 7 februari ontvangt u via Parro een uitnodiging om het gesprek in te plannen. Anders dan u gewend bent krijgt uw kind het portfolio dus vooraf mee naar huis.

Vanaf groep 5 verwachten wij uw kind bij het gesprek aanwezig. Tijdens deze gesprekken vertellen de kinderen over hun portfolio. Voor de groepen 1 t/m 4 geldt dat uw kind van harte is uitgenodigd om deel te nemen aan het gesprek.

De gesprekken vinden plaats via Teams. Echter hebben we gemerkt dat het soms lastig is om online tot het juiste gesprek te komen. Indien u daarom het gesprek liever fysiek wilt voeren, kunt u deze voorkeur met de betreffende leerkracht bespreken. U kunt dit bij het inplannen van het gesprek in de notities aangeven. Indien u het gesprek graag fysiek wilt laten plaatsvinden, verzoeken wij u het portfolio mee te nemen naar het gesprek.

Bij de fysieke gesprekken hanteren wij in school een vaste looproute en vaste wachtplekken bij de verschillende lokalen. De hoofdingang zal als ingang dienen, als uitgang zal de deur aan het schoolplein worden gebruikt. In school hangen borden die de looproute(s) aangeven.

Daarnaast hanteren wij in school de landelijke maatregelen omtrent het dragen van een mondkapje en het houden van 1,5 meter afstand.

Kwink van februari

De komende week staan we extra stil bij de kwinkslag: de oversteektechniek. De kern en kracht van deze techniek zit in het echt oversteken (in elkaars schoenen gaan staan). Nadat de leerlingen dat gedaan hebben, kijken ze vanuit het perspectief van de ander naar de situatie en proberen het gedrag van de ander te begrijpen. Deze techniek zetten we op school in na een escalatie. Na controleverlies over het gedrag en na het (on)bewust geen rekening houden met anderen. Deze techniek leert de kinderen de volgende stappen om een conflict op een rustige manier op te lossen.

Het is dan van belang dat:

1. Kinderen leren tot rust te komen in een conflict situatie.
2. Kinderen leren zich te verplaatsen in de positie van de ander.
3. Kinderen leren gezamenlijk te werken aan een oplossing.

De kinderen leren dat ze in een conflictsituatie de volgende vier stappen gebruiken om tot een oplossing te komen:

Welke actie doet een kind?	Welk gebaar laat een kind zien?
1. STOP!	Één vlakke hand vooruit
2. Wordt rustig en luistert	Armen rustig langs het lijf
3. Steek over	De leerlingen wisselen van plek!
4. Verander SAMEN de situatie	Geef elkaar de hand



poster onderbouw



poster bovenbouw