

GROEPSINFORMATIE GROEP 1/2 2021-2022

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met dit schrijven willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 1-2. Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen hebben, dan horen wij dat graag. Maandag, dinsdag en woensdag om de week staat juf Astrid voor de klas en juf Anjo is er op de andere woensdag om de week en donderdag en vrijdag. Op maandag, dinsdag en donderdag werkt ook juf Sija in de groep, zij is leerkrachtondersteuner en op woensdag en vrijdagochtend is ook juf Lindy in de groep. In het eerst deel van deze brief staat beschreven met welke methodes we werken. Daarna staan een aantal praktische zaken beschreven. En als laatste beschrijven we hoe een dag bij de kleuters eruitziet.

Methodes

In de kleutergroep werken we alleen met methodes voor godsdienst, muziek, sociaal emotionele vorming, fijne motoriek en Engels. Voor reken-en taalonderwijs gebruiken we geen methodes maar werken we vanuit thema's.

Godsdienstige vorming (Kind op maandag)

Dit is een godsdienstmethode voor de basisschool. Hierin staat voor maandag altijd een verhaal van "Mies en Max" op het programma. Mies en Max zijn twee kleuters die dezelfde dingen meemaken als de kinderen bij ons in de klas. Het legt alvast een link met de twee bijbelverhalen die op dinsdag en donderdag verteld worden. Hierdoor kunnen de kinderen zich beter verplaatsen in de verhalen, omdat Mies en Max ook zoiets meegemaakt hebben.

Muziek (muziek moet je doen)

Voor muziek hebben we een methode die heet: 'Muziek moet je doen'. We gebruiken hieruit de lessen die bij het thema passen. Hierin zitten ook verschillende lesvormen: zelf muziek maken, een lied leren, luisteren naar geluiden of muziek. Een andere keer leren we een ander lied of doen we iets met muziekinstrumenten. Daarnaast wordt er elke dag gezongen in onze groep.

Sociaal emotionele vorming (Kwink)

Hierbij leren de kleuters om op een goede manier met elkaar te spelen, elkaar te vertrouwen, met respect met elkaar omgaan, zich veilig te voelen, elkaar te helpen enz. De kinderen leren een goed besef te hebben van zichzelf. Ze leren vertellen waar ze wel of niet goed in zijn en verklaren waarom iets wel of niet lukt. De kinderen leren hun emoties herkennen om er vervolgens goed mee om te gaan. Naast de Kwinklessen gebruiken we ook een aantal keer per jaar lessen uit de methode 'relaties en seksualiteit'. (kriebels in je buik) Ook in deze lessen besteden we aandacht aan sociaal emotionele vorming.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Engels (Take it easy)

We geven bij ons op school in alle groepen Engelse les. De lessen worden verzorgd door Rhian Voskamp. Elke woensdagochtend krijgen de kleuters Engelse les van haar. De methode heet: Take it Easy. Erg leuk om spelenderwijs alvast een beetje bekend te raken met de taal.

Verkeer (school op seef)

Eén keer per maand bekijken we de verkeerskalender van school op seef. We kijken op het digibord naar een filmpje dat over een bepaald thema gaat. In het filmpje worden verschillende verkeerssituaties besproken. Daarna doen we nog een paar interactieve verkeersspelletjes op het digibord.

Drie keer per jaar zijn er praktische verkeerslessen. Hierbij oefenen de kinderen op het schoolplein verschillende verkeerssituaties.

Schrijfdans

Schrijfdans is een unieke schrijf-en bewegingsmethode waarmee kinderen leren schrijven vanuit hun eigen emoties en natuurlijke bewegingen. Bijzonder is dat er gestart wordt met liedjes en dansbewegingen, die automatisch doorvloeien naar tekenen en schrijven, om zo de fijne motoriek te trainen.

Voordat de kinderen bijvoorbeeld de letter 'o' gaan schrijven, laten we ze eerst de letter 'o' goed voelen, horen en ervaren. De bewegingen worden eerst geoefend in het groot en in de lucht. Daarna gaan we 'schrijbelen' en schrijftekenen, waarbij dezelfde bewegingen die eerst in de lucht werden geoefend, hun spoor kunnen achterlaten op bord, papier, of een ander schrijffoppervlak.

Taalontwikkeling

Elke dag besteden we aandacht aan de taalontwikkeling van de kleuters. Dat doen we dmv voorlezen, kringgesprekken, rijmspelletjes, auditieve oefeningen in de kring en in kleine groepjes. Hierbij gebruiken we ook de ontwikkelingsmaterialen die we in de klas hebben zoals; rijmlootjes, spellen met woordkaarten en plaatjes, spellen met begin- en eindklank, etc.

Rekenen

Ook besteden we elke dag aandacht aan rekenonderwijs. De kleuters leren spelenderwijs tellen en omgaan met getalsymbolen, aantallen en hoeveelheden, bv meer/minder, veel/weinig.

Ook meten en meetkunde komt aan bod, denk hierbij aan het leren van de dagen van de week, de seizoenen, lengte en breedte meten, etc. ook hierbij gebruiken we ontwikkelingsmaterialen en veel aanschouwelijk materiaal. Het rekenonderwijs wordt, net als het taalonderwijs, verwerkt in de thema's.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Werken in thema's

We werken met een aantal thema's per schooljaar. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. In deze themaweken komen alle doelen die de kinderen in deze twee kleuterjaren moeten leren aan bod: motoriek, creativiteit, taal, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie en rekenen. De activiteiten zijn elke dag anders, soms voor de hele groep, soms voor een klein groepje. We leren hierbij elke 2 weken een nieuwe letter en nieuwe woorden die bij het thema passen. In de lettermuur kunt u de letter/klank zien die op dat moment centraal staat. In de klas hangt een woordenboom waar u de woorden kunt zien die we die week leren. In de gang hangen we bladen waarop staat aan welk thema en welke doelen we op dat moment werken. Op dit moment is het niet mogelijk voor ouders om dit op school te bekijken. We proberen u via parro op de hoogte te houden van bovenstaande dingen.

Leerlingvolgsysteem leerlijnen

Wij vinden het heel belangrijk om de kleuters het hele jaar door te volgen in hun ontwikkeling. Door dit goed in kaart te hebben kun je goed aansluiten met je lessen bij de behoefte van alle kinderen. We gebruiken het leerlingvolgsysteem : "Leerlijnen". Hierin zitten de onderdelen Taal, Rekenen, Motoriek, Spel en Sociaal Emotionele ontwikkeling. Er staan voor deze vijf aspecten doelen beschreven die de kinderen binnen de twee kleuterjaren zouden moeten beheersen. En er zijn extra doelen voor kinderen die al verder zijn in ontwikkeling. Door goed bij te houden welke doelen behaald zijn is het heel inzichtelijk hoe de leerlingen zich ontwikkelen en aan welke doelen gewerkt moet worden.

Praktische zaken

We gymmen één keer in de week, dat is op woensdag. Het is fijn als alle kinderen in het Jip en Janneke tasje (krijgen de kinderen van school) hun gym schoenen aan de kapstok hebben hangen. Wilt u de naam van uw kind op/in de gym schoenen zetten. We gaan ook wel eens extra gymmen als het slecht weer is. Elke laatste donderdagmiddag van de maand is het "speelgoedmiddag". De kinderen spelen dan met speelgoed wat ze van thuis meenemen. Er mag geen vecht- of schietspeelgoed mee naar school! We eten en drinken 's morgens altijd rond 10 uur. De kleuters mogen dit 's morgens in hun tas aan de kapstok hangen. Liever geen snoep meegeven, maar iets van (schoongemaakt) fruit of een koekje. Op woensdag en donderdag is het fruitdag. Dus dan mag er alleen fruit mee als tussendoortje. Ook lunchen we in klas. De kinderen die melk meenemen mogen die beker in de koelkast in de gang zetten. Die is speciaal voor onze groep. Ook bij de lunch mogen de kinderen geen snoep eten, dit hoort volgens ons niet bij een gezonde lunch. Geef de kinderen niet te veel eten/drinken mee.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Schoolbibliotheek

De kleuters krijgen de mogelijkheid een boek te lenen op school. Alle kinderen zijn lid geworden van de bieb en hebben thuis een pasje. Dit pasje gebruiken ze als ze een boek lenen in de bibliotheek, op school hebben ze dit pasje niet nodig.

We starten rond de tweede week van het schooljaar en het is altijd op dinsdagmiddag. Kinderen mogen een boek lenen als ze daarvoor een aparte tas meenemen naar school. (We doen de boeken niet in de tas bij het eten /drinken omdat er nog wel eens een beker lekt.) Je mag het boek max. 4 weken thuis houden. Wij vinden voorlezen heel belangrijk en zouden het fijn vinden als u ook elke dag voorleest.

Klassenouder

Elk jaar vragen we aan een ouder uit onze groep om klassenouder te worden. Hij of zij helpt de leerkrachten om dingen te regelen. Denk hierbij aan: ouders regelen die willen helpen bij speciale activiteiten, bijvoorbeeld schoolreis, eindejaarsactiviteiten etc. Als een kind jarig is (geweest) vieren we feest. De kinderen mogen dan trakteren. Op dit moment is er in verband met de corona maatregelen de vraag of u een voorverpakte traktatie wilt meegeven. Het zou fijn zijn als dit iets gezonds is maar we snappen dat dit moeilijk is.

Dagindeling

We beginnen de dag altijd met een liedje over “goede morgen”. Daarna kunnen de kinderen even alle belangrijke dingen vertellen in de kring. Het is een goede manier om de dag te beginnen. -Hierna beginnen we dag met een gebed. Daarna volgt het godsdienstonderwijs uit de methode “Kind op Maandag”. Daarna zingen we nog wat godsdienstige liedjes. -We bespreken ook elke dag even welke dag het is en wat we deze dag gaan doen. Dat gebeurt aan de hand van de dagritmekaartjes die aan de muur hangen en de hele dag te zien zijn. - Om ongeveer negen uur gaan we ‘zelfstandig werken’. Dit verschilt per dag in spelletjes doen, knutselen, kleuren, op de ipad oefenen of spelen in de klas. -Rond 10 uur gaan we opruimen en daarna in de kring eten en drinken en lezen we een boekje. -Daarna is het tijd voor een leeractiviteit, dat varieert in een taal/reken/soc-emotionele ontwikkelingsactiviteit. -Daarna gaan we snel onze jassen aandoen en naar buiten omdat we al veel te lang stil hebben gezeten. Buiten kunnen de kinderen van alles doen. Er zijn karren, fietsen, scheppen, emmers, klossen, paarden touwen enz. De kinderen spelen vaak in de zandbak. Als het slecht weer is doen we onze gymshoenen aan en gaan we een spelletje in het speellokaal doen. -Om kwart voor 12 gaan we lunchen. We wassen dan even onze handen en bidden voor de lunch. Er is een overblijffouder die helpt tijdens de lunch. -Daarna doen we nog een kringactiviteit; dat kan zijn een reken-of taalactiviteit, verkeer, schrijfdans. Rond kwart voor 1 mogen de kinderen kiezen op het planbord waar ze die middag mee willen spelen. Er is keuze uit de huishoek, zandtafel/watertafel, krijtbord, met de garage spelen, kleien, in de bouwhoek, poppenhuis, constructiemateriaal etc. De kinderen mogen zelf kiezen waar ze hun naamkaartje willen hangen, maar we houden wel in de gaten dat ze niet elke dag hetzelfde kiezen. -Daarna gaan we nog een poosje buiten spelen. Om half 3 gaan we weer naar huis. We leren de kinderen dat ze bij de leerkracht moeten wachten totdat ze hun ouders/oppas/BSO zien. We hopen hiermee wat duidelijkheid te scheppen over het reilen en zeilen in de groep. Er staat ook nog informatie op de website van onze school www.johannespostschool.nl en in de schoolgids.

Mochten er nog vragen zijn n.a.v. deze infobrief, dan horen wij dat graag.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Met vriendelijke groet,

Astrid Lucas a.lucas@wijdevenen.nl

Anjo Huisman a.huisman@wijdevenen.nl

Sija van Rooijen s.vanrooijen@wijdevenen.nl

Lindy van Voorn l.vandervoorn@wijdevenen.nl

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

