

GROEPSINFORMATIE GROEP 5-6 2021-2022

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met dit schrijven willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 5-6. Tot de herfstvakantie staat op maandag, dinsdag en woensdag (in de even weken) juf Suzanne Vlaar voor de klas. Na de herfstvakantie zal juf Marijke Niesten-Ungureanu op deze dagen lesgeven. Op de woensdag in de oneven weken, de donderdag en de vrijdagen staat juf Thara Hengeveld voor de groep. Juf Miriam Kluft ondersteunt op maandag, woensdag en donderdag.

We zitten in het middelste lokaal aan de pleinkant.

Gym

De leerlingen van groep 5-6 gymmen op maandagmiddag en op woensdagochtend. Zij krijgen gymles van Debby Heerkens. Wilt u er op letten dat de gymspullen af toe gewassen worden?

Boekbespreking – spreekbeurt – werkstuk

In groep 5 houden alle leerlingen een boekbespreking of een spreekbeurt. In groep 6 houden alle kinderen een boekbespreking én een spreekbeurt. Ook maken de leerlingen in groep 6 een werkstuk. Een schrijven hierover met daarin de voorwaarden en eisen volgt later. De opzet en de inhoud wordt op school met de kinderen besproken aan de hand van een voorbeeld. De spreekbeurten en boekbesprekingen worden ingepland op school. Het werkstuk van groep 6 moet uiterlijk vrijdag 22 april ingeleverd zijn. Dit kan op papier, maar mag ook digitaal door deze te mailen naar juf Marijke of juf Thara.

Huiswerk

In groep 6 krijgen de leerlingen maximaal twee keer per week huiswerk. In groep 5 is dit maximaal één keer per week. Als het leerwerk is, krijgen de leerlingen dit een week van te voren mee naar huis.

In ons huiswerkbeleid hebben we opgenomen dat de leerlingen ook adaptief huiswerk kunnen krijgen. Dan passen we eventueel de inhoud of de hoeveelheid van het huiswerk aan, zodat het huiswerk voor iedereen passend is.

Klassendienst

Elke week zijn er twee leerlingen die klassendienst hebben (één leerling uit groep 5 en één leerling uit groep 6). Overdag kunnen zij helpen met verschillende klusjes. Na schooltijd helpen ze even met de klas vegen, de plantjes water geven of een ander klein klusje. Dit zal niet veel tijd in beslag nemen.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



KWINK

We gebruiken de methode KWINK om structureel aandacht te schenken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen. In de eerste periode gaan deze lessen vooral over afspraken in de klas en hoe je met elkaar omgaat, maar ook gaat het over je talenten, positief communiceren en hoe je keuzes maakt. Eén keer in de maand geven we in plaats van KWINK een les 'kriebels in je buik'.

Technisch en begrijpend lezen

De leesvaardigheid wordt dit jaar verder geoefend aan de hand van de methode Flits. Voor het begrijpend lezen gebruiken we de methode Nieuwsbegrip. Elke week lezen we een nieuwsbericht en aan de hand van deze tekst beantwoorden we vragen over de tekst. Door goed te lezen, kunnen de leerlingen de antwoorden afleiden uit het nieuwsbericht.

De volgende leesstrategieën komen aan bod:

1. Voorspellingen (wat zeggen de titel, de plaatjes en de kopjes mij, waar denk ik dat het over zal gaan en wat weet ik hier al van)
2. Ophelderen van onduidelijkheden: wat doe ik als een stukje tekst of woord niet begrijp?
3. Samenvatten: wat is in deze tekst het allerbelangrijkste?
4. Vragen stellen: door tijdens de tekst vragen te stellen, blijf je actief met de tekst bezig, en begrijp je er meer van.
5. Relaties en verwijswaarden herkennen: door te letten op woorden 'omdat, want, en, zoals etc. kun je weten, wat voor relatie de schrijver duidelijk maakt.

De leerlingen kunnen deze strategieën ook bij andere vakken toepassen.

Schrijven

Nu de kinderen alle letters en hoofdletters kennen is het doel vooral om een vlot en leesbaar handschrift te onderhouden. Dit doen we door wekelijks in een schrijfschrift te werken.

Taal

We gebruiken hiervoor de methode Staal Taal. Deze is verdeeld in acht blokken met ieder twintig lessen. Elk blok gaat over een thema sluit af met een toets en een project. We starten met het thema 'de dierentuin'. We werken in werkboeken aan woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven.

Spelling

Ook voor spelling werken we met de methode Staal, zij werken met de methodiek van José Schraven. Speerpunten hiervan zijn een stapsgewijze duidelijke instructie, herhaling en multi-sensoriële aanpak centraal (horen, zien en bewegen). De methode kent 34 categorieën. Elke categorie staat voor een cluster woorden, die je allemaal op dezelfde manier schrijft. We werken in een dicteeschrift, een werkboek en oefenen ook met de oefensoftware.

Veel lezen is voor de gehele taalontwikkeling goed. Niet alleen het technische lezen wordt zo geoefend, maar de woordenschat wordt gestimuleerd en kinderen die veel lezen, kunnen vaak ook gemakkelijker spellen.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Rekenen

De kinderen rekenen in groep 5-6 op de chromebook via Snappet. De methode pluspunt blijft een leidraad voor deze lessen. We stellen elke les één doel centraal en oefenen dit. Daarna oefenen ze op hun eigen niveau verder 'in het plusje'. De eerste periode wordt er veel herhaald. Daarna wordt het snel pittiger. Wilt u helpen? Oefen dan regelmatig de tafels en het automatiseren van de plus en min sommen over de 20. Dit bevordert het rekenniveau. Ook het thuis klokkijken (met name van de digitale tijd) zal de kinderen helpen.

Wereldoriëntatie

We gebruiken de methode Faqta. Er zijn zes verschillende thema's waar uit gekozen kan worden: aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, kunst & cultuur, mens & samenleving en wetenschap. Binnen een thema gaan de kinderen aan de slag met allerlei opdrachten. Ook krijgen ze video's, animaties en artikelen te zien en te lezen.

Mochten er nog vragen zijn naar aanleiding van deze infobrief, dan horen wij dat graag.

Met vriendelijke groet,

Suzanne Vlaar (tot de herfstvakantie)
Marijke Niesten- Ungureanu
Thara Hengeveld
Miriam Kluft

s.vlaar@wijdevenen.nl
m.niesten@wijdevenen.nl
t.hengeveld@wijdevenen.nl
m.kluft@wijdevenen.nl

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

