

# PCB Johannes Post

Sportparklaan 1

www.johannespostschool.nl T: 0172-589766

## Kennismaken

### Een goede start

Inmiddels zit de eerste week erop, fijn om alle kinderen weer op school te mogen ontvangen! De meeste kinderen kwamen bij een nieuwe juf of juffen of in een andere klas. Dat is voor iedereen weer even wennen. Maar ik heb genoten van de sfeer waarin dat is gegaan; ontspannen en gezellig. Een erg prettig begin van het schooljaar, een mooie basis voor de komende periode.

De eerste week en de komende weken staan voor mij in het teken van de school (beter) leren kennen. De omgeving went snel, ik heb niet het gevoel dat ik hier pas net ben. Het voelt voor mij bijna 'normaal' om hier weer te zijn.

In deze infopost leest u over:

- Schoolfoto's
- Parro
- Startgesprekken
- Financiën
- Kind op Maandag
- Kwink
- Bouw tutorlezen
- Schoolplein en -tuin

Ik kijk uit naar een fijn en leerzaam schooljaar voor de kinderen, u en ons waarin we met elkaar optrekken en samenwerken.

Met vriendelijke groet,

Joris van Veen



## Geplande evenementen

**13-9-2021**

**Schoolfotograaf**

**19-09-2021**

**Kerkschooldienst**

**14-09-2021 t/m 20-09-2021**

**Startgesprekken 3 t/m 7**

**20-09-2021 t/m 24-09-2021**

**Groep 1/2 vrij**

**21-09-2021 t/m 24-09-2021**

**Kamp groep 8 6-10-2021**

**Start Kinderboekenweek**

## Belangrijke mededeling

Controleert u in **de Parro app uw privacy** voorkeuren? Te vinden bij de instellingen.

## Parro

De schoolkalender is ingevoerd in Parro. Een aantal activiteiten moet nog worden ingepland, deze zullen later worden ingevoerd.

Het is nu ook mogelijk om ziekmeldingen en andere redenen van absentie via Parro door te geven. Dit geldt niet voor aanvragen voor buitengewoon verlof. Dit moet worden aangevraagd middels het formulier te vinden op onze website.

## Startgesprekken

Van 14 tot en met 20 september is er voor de ouders van de groepen 3 t/m 7 een startgesprek. Deze gesprekken voeren wij wanneer uw kind bij een nieuwe leerkracht in de groep komt. Het doel van deze gesprekken is om informatie uit te wisselen over uw kind, de school en de thuissituatie.

Via Parro kunt u, zodra de leerkrachten een gesprekplanning hebben aangemaakt, een moment aangeven wanneer u op gesprek kunt komen. U ontvangt geen bevestiging van de gemaakt afspraak, de leerkrachten zien u graag op het door u aangegeven moment.

## Financiën

Om alles goed te kunnen organiseren vragen wij u voor bepaalde zaken om een financiële bijdrage. De komende weken ontvangt u een aantal brieven:

### **Groep 1-8: vrijwillige bijdrage TSO, per gezin €30,00.**

Dit gaat naar de TSO-rekening om de vrijwilligers die met de TSO helpen te betalen. Deze vrijwilligers zetten we in bij groep 1/2 en bij de pleinwacht van groep 3-8. Verder wordt er ook nieuw materiaal, zoals o.a. vervanging van de koelkasten, van deze bijdrage aangeschaft.

### **Groep 1-8: vrijwillige ouderbijdrage**

De bijdrage van €32,50 per leerling wordt gebruikt voor alle extra activiteiten. Hierbij kunt u denken aan Sint, Kerst, de Postpicknick, Dit Kan Ik Show, meester- en juffendag enz.

### **Groep 8: kampbijdrage, per leerling verschillend**

In de afgelopen schooljaren heeft u gespaard voor het kamp. Het restbedrag wordt in groep 8 gevraagd. U krijgt hiervoor een rekening.



## Schoolfotograaf

Van alle leerlingen worden portretfoto's gemaakt. Tevens worden er groepsfoto's en foto's van broertjes en zusjes die op school zitten gemaakt.

De fotograaf zal gebruikmaken van een blauwe achtergrond.

Denkt u eraan de privacy instelling in Parro goed in te stellen? Overigens worden groepsfoto's niet gebruikt voor bijvoorbeeld de schoolgids.

Later dit schooljaar ontvangt u nog een bief:

### **Groep 3-7: schoolreisbijdrage**

Deze bijdrage wordt ieder jaar opnieuw berekend. Te zijner tijd ontvangt u hierover een schrijven.

## **Kind op Maandag**

Aan het begin van het nieuwe schooljaar lezen we verhalen over Jakob uit het Bijbelboek Genesis. Jakob krijgt het voor elkaar om in plaats van zijn oudere broer de zegen van hun vader te krijgen. Later moet hij vluchten. Hij trouwt met een vrouw waar hij niet van houdt en daarna ook nog met een vrouw waar hij wel van houdt, en met een slim plan krijgt hij een grote kudde bij elkaar. Zo ontvouwt zich een verhaal van iemand die voortdurend plannen maakt, soms ook heel impulsief handelt, en vervolgens ontdekt dat het toch anders loopt dan hij gedacht had. Daarbij ontdekt hij ook dat zijn leven niet alleen afhangt van zijn eigen keuzes en beslissingen: er is een God die met hem meegaat, wat er ook gebeurt. Jakob eert die God en soms worstelt hij ook met hem.

De verhalen zijn sowieso prachtig om te vertellen en verkennen; iedereen die ernaar luistert, kan er zijn eigen betekenissen in ontdekken. Ze kunnen ook een aanleiding zijn om met de kinderen specifiek in te zoomen op de vraag: Wat is jouw plan? En wat doe je als alles net even anders loopt dan je gedacht had? Zo zijn het verhalen over keuzes die je maakt, over weerbaarheid en improvisatievermogen. En over vertrouwen: De verhalen laten zien dat je er niet alleen voorstaat. Ook niet bij het oplossen van problemen die je misschien wel zelf veroorzaakt hebt.

## **Kwink**

De start van het schooljaar is essentieel voor de groepsvorming, deze weken worden dan ook wel "De Gouden weken" genoemd. Op een juiste wijze vormgeven aan deze periode is dan ook erg belangrijk. De groepen (kinderen en leerkrachten) moet elkaar leren kennen, ook wanneer de groep vorig jaar al bij elkaar was. Is alles bij het oude gebleven? Deze fase noemen wij 'forming', een verkenningsfase. In deze fase is de groep vaak nog rustig en bezig met hoe ze op anderen overkomen en zijn ze met name bezig met zichzelf.

Na deze fase (duurt meestal één á twee weken) is het belangrijk dat kinderen weten wat je als leerkracht van de kinderen verwacht in de klas en in school. Deze fase noemen we 'norming', hoe gedragen we ons? In deze fase zijn de activiteiten met name gericht op samenwerken aan een prettige sfeer, een sfeer waarin iedereen zich prettig en veilig voelt.

Met behulp van Kwink, onze methode voor de sociale en emotionele ontwikkeling, begeleiden wij de kinderen in deze fases en ook de fases van die daarna komen. Deze methode legt de basis van hoe wij de kinderen begeleiden in de sociale en emotionele ontwikkeling. Het is dan ook van belang dat u als ouder goed op de hoogte bent hoe wij dat doen. In de komende edities van de Infopost zullen wij u dan ook verder informeren over onze werkwijze.

## Bouw tutorlezen

Zo langzaam wordt alles weer in gang gezet op school. Dat betekent, dat wij ook weer van start gaan met het leesprogramma Bouw. Op school zullen we weer gaan werken met leerling-tutores, dit was door corona heel lang niet meer mogelijk, waardoor er vooral thuis geoefend is. Gelukkig mogen leerlingen nu weer samenwerken, heel fijn!



Dit betekent dat u als ouder 2 x per week thuis oefent met het programma en dat er op school ook weer 2x zal worden ingepland. De leerling-tutores komen uit groep 7 en 8. Komende week zullen we op maandag en donderdag met Bouw gaan werken.

De toetsen van Bouw werden afgelopen jaren afgenomen door juf Sija. Doordat zij nu in groep 1/2 werkt zal dat niet meer het geval zijn. Juf Angelina (IB) zal dit overnemen. In het systeem kunnen we zien of kinderen al zo ver zijn. Maar u kan ook een mailtje sturen [a.vanderlek@wijdevenen.nl](mailto:a.vanderlek@wijdevenen.nl)

## Schoolplein en -tuin

Eén van de dingen waar wij als school trots op kunnen zijn is het schoolplein. Uit verschillende onderzoeken (ook recent) blijkt o.a. dat groene schoolpleinen:

- ✚ een positief effect hebben op het welzijn van jonge kinderen (met name groep 4 en 5).
- ✚ meer uitnodigen tot gebruik voor effectieve doeleinden.
- ✚ Een positieve invloed hebben op de concentratie van leerlingen.
- ✚ Rust bieden; kinderen hebben meer energie tijdens de lessen.
- ✚ Meer uitdagen tot intensief bewegen én gevarieerd spel.
- ✚ Kinderen krijgen meer respect voor de natuur, gaan er zorgzamer mee om.

Dat zijn veel voordelen, maar daar staat tegenover dat het onderhoud ook intensiever is. Daarnaast is er geen budget om al het onderhoud uit te besteden.

Het zal u niet ontgaan zijn dat de Hollandse zomer ervoor heeft gezorgd dat het nu groener is dan de bedoeling is. In de zomer is er wel enig onderhoud gedaan, maar dat is niet genoeg om het groen in toom te houden.

Graag doen wij een beroep op u als ouder om met elkaar de handen uit de mouwen te steken om het schoolplein (weer) het mooie visitekaartje van de school te kunnen maken dat het kan (en moet) zijn. Via Parro zullen er een aantal verzoeken komen waarop wij met u aan de slag willen om alles weer onder controle te krijgen.

Daarnaast zijn wij op zoek naar een aantal vrijwilligers (vaders, moeders, opa's, oma's enz.) die ons structureler willen ondersteunen in het bijhouden van het groen. Weet u iemand, heeft u zelf interesse of heeft u een idee over op welke manier wij hier vorm aan kunnen geven? Laat het weten, alle hulp is van harte welkom!

Alleen kunnen we het niet, samen wel!