

GROEPSINFORMATIE GROEP 5-6 2020-2021

Met dit schrijven willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 5/6. Mocht u naar aanleiding hiervan nog vragen hebben, dan zijn wij altijd per mail bereikbaar.

ALGEMEEN:

Juf Kim staat op maandag en dinsdag voor de klas. Op woensdag, donderdag en vrijdag staat juf Sanne voor de klas. Juf Sija is in de groep op maandagochtend, dinsdag, woensdag en donderdag. Ze is niet de gehele tijd in de groep, want zij ondersteunt ook in andere groepen in school.

GYM

De leerlingen van groep 5/6 gymmen op vrijdagmiddag. Ze krijgen les van juf Sanne. Ze hebben gymkleding en schoenen nodig om te gymmen. Wilt u erop letten dat deze kleding af en toe gewassen wordt?

Boekbespreking/ spreekbeurt/ werkstuk

In groep 5 houden alle leerlingen een boekbespreking of spreekbeurt. In groep 6 houden alle leerlingen een boekbespreking en een spreekbeurt. Ook maken de leerlingen in groep 6 een werkstuk. Een schrijven hierover met de voorwaarden en eisen volgt later. De opzet en inhoud wordt klassikaal besproken en uitgelegd aan de hand van voorbeeld en beeldmateriaal. De spreekbeurten en boekbesprekingen worden ingepland op school. De datum dat het werkstuk ingeleverd moet zijn is: **vrijdag 28 mei**.

Huiswerk:

In groep 6 krijgen de leerlingen maximaal 2 keer per week huiswerk, in groep 5 is dit maximaal 1 keer per week. Als het maakwerk is, dient het 's morgens ingeleverd te worden in de daarvoor bestemde bak. Als er voor een toets geleerd moet worden, krijgen de kinderen een week van tevoren de leerstof mee naar huis.

In ons huiswerkbeleid hebben we opgenomen dat leerlingen adaptief huiswerk kunnen krijgen. Dit kan zijn ten opzichte van hoeveelheid of inhoud.

Klassendienst:

In de klas en daarbuiten zijn er verschillende taken die worden uitgevoerd. Elke week zijn er twee leerlingen per klas die klassendienst hebben. Overdag delen ze schriften uit of doen een klein kusje voor de juf. Dit jaar zullen de kinderen niet na schooltijd vegen.

Vakgebieden:

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We gebruiken de methode KWINK om structureel aandacht te schenken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Begrijpend lezen

Hiervoor gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip Zilver. Elke week behandelen we een strategie tijdens het lezen we een actuele tekst en maken daarna de opdrachten, met een inleidend filmpje.

De volgende leesstrategieën komen aan bod:

1. Voorspellen: (wat zegt de titel mij, de kopjes, het plaatje, waar denk ik dat de tekst over zal gaan, wat weet ik al over dit onderwerp)
2. Ophelderen van onduidelijkheden: (wat doe ik als ik een stukje tekst of een woord niet begrijp)
3. Samenvatten: (korte weergave van de kern van de tekst)
4. Vragen stellen: (a.d.h.v. vraagwoorden, door tijdens het lezen vragen te stellen, blijf je actief met het onderwerp bezig en zul je er meer van begrijpen)
5. Relaties/verwijswoorden: (door woorden zoals 'omdat, want, en, zoals' te herkennen, kun je afleiden welke relatie de schrijver in de tekst maakt)

Wij leren de leerlingen dat deze strategieën ook bij andere vakken toegepast moeten worden.

Taal

We gebruiken hiervoor de methode: Staal Taal. Deze methode is verdeeld in acht blokken met ieder 20 lessen. Elk blok sluit af met een toets en een project. In elk blok komen de volgende zaken aan de orde: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven. We werken in werkboeken.

Spelling

Ook voor spelling werken we met Staal. Deze methode is verdeeld in acht blokken met ieder 20 lessen. Bij aanvang van iedere les worden spellingscategorieën opgefrist en een dictee aangeboden en besproken. Aan het eind van ieder blok volgt een toets, bestaande uit 20 losse woorden en 2 zinnen. De methode bestaat uit 3 onderdelen: spelling van woorden, werkwoordspelling en grammatica (woordsoorten en leestekens)

In Staal wordt gewerkt vanuit de spellingmethodiek van José Schraven. We werken in werkboeken, maar oefenen ook met de oefensoftware.

Rekenen

De kinderen verwerken rekenen met Snappet. We gebruiken de methode pluspunt als leidraad voor onze lessen. Elke les staat 1 doel centraal en oefenen ze het doel op eigen niveau in. Na 3 weken inoefenen volgt een toets. Naar aanleiding van de toets wordt bekeken of een leerling de leerstof voldoende beheerst. Als dit onvoldoende is, kan in de laatste week herhaald worden. De eerste periode valt het niveau in groep 5 en 6 nog mee, maar daarna wordt het snel pittig. Wilt u helpen? Oefen dan vaak de tafels en het automatiseren van + en - sommen over de 20. Dit bevordert het rekenniveau. Ook het oefenen van digitale tijd zal de kinderen helpen.

Wereldoriëntatie

We gebruiken de methode Faqta. Er zijn zes verschillende thema's waar uitgekozen kan worden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, kunst & cultuur, mens & samenleving en wetenschap. Binnen een thema gaan de kinderen aan de slag met allerlei opdrachten. Ook krijgen ze een aantal inspirerende video's, animaties en artikelen te zien/lezen.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Tot slot:

Er is nog geen klassenouder voor groep 5 en 6. Mocht u interesse hebben dan kunt u dit laten weten via een mail of een Parro.

Met Vriendelijke groeten,
Kim Witteman (ma-di)
Sanne Rietveld-Jansen (wo-do-vr)
Sija van Rooijen (ma-di-wo-do)

k.witteman@wijdevenen.nl
s.jansen@wijdevenen.nl
s.vrooijen@wijdevenen.nl

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

