

# GROEPSINFORMATIE GROEP 7-8 2020-2021

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In deze brief kunt u de belangrijke punten en afspraken lezen van groep 7-8. Mocht iets niet duidelijk zijn het komende schooljaar, dan kunt u altijd contact met ons opnemen via de mail of via Parro. Juf Thamar is van maandag tot en met vrijdag aanwezig. Om de week op woensdag staat juf Nicoline Matze voor onze groep. Na de voorjaarsvakantie krijgt groep 7 les van juf Marijke en juf Thara. Groep 8 behoudt de huidige combinatie: juf Thamar en juf Nicoline Matze.

## REGELS

---

Om het jaar prettig te laten verlopen hebben we met elkaar een aantal regels en afspraken gemaakt. Deze regels vullen onze schoolregels aan. Het is fijn als u er van een aantal op de hoogte bent:

- o Mobiele telefoons staan uit en worden bij binnenkomst ingeleverd in de bak op de kast, ook de sleutels gaan in de daarvoor bestemde bak;
- o Huiswerk wordt 's morgens ingeleverd in de daarvoor bestemde bak, anders wordt het na schooltijd ingehaald;
- o Kauwgom in de prullenbak;
- o Bij te laat komen worden de minuten na schooltijd ingehaald.

De overige regels die in de klas gelden worden met de leerlingen besproken. Mocht het zo zijn dat kinderen zich niet aan bepaalde regels houden, dan kan het voorkomen dat ze nablijven. Dit zal nooit langer dan een kwartier zijn.

## AGENDA EN HUISWERK

---

Van de leerlingen van groep 7 en 8 wordt verwacht dat zij een agenda hebben om hun huiswerk in te noteren. Deze agenda nemen de leerlingen elke dag mee naar school en weer mee naar huis. Huiswerk wordt één keer uitgedeeld. Mocht het huiswerk onverhoopt kwijtraken, zullen de leerlingen zelf moeten zorgen dat ze het nog kunnen leren of maken door het bijvoorbeeld aan klasgenoten te vragen.

In groep 7-8 krijgen de leerlingen ongeveer 3 keer per week huiswerk. Als het maakwerk is, dient dit 's morgens ingeleverd te worden in de daarvoor bestemde bak. Als er voor een toets geleerd moet worden, krijgen de leerlingen een week van tevoren de samenvatting mee naar huis. Bij maakwerk kan dit verschillen, maar meestal wordt het 3 dagen van tevoren opgegeven.

In ons huiswerkbeleid hebben we opgenomen dat leerlingen adaptief huiswerk kunnen krijgen. Dit kan zijn ten opzichte van hoeveelheid of inhoud.

Wanneer uw kind bij de Ontdekkers zit, staat het huiswerk dat wordt meegegeven los van het reguliere huiswerk.

Samen werken  
Samen leren  
Samen spelen



## KLASSENDIENST

---

In de klas en daarbuiten zijn verschillende taken die moeten worden uitgevoerd. Elke week zijn er twee leerlingen die klassendienst hebben. Dit houdt in dat ze verschillende klusjes in en om het lokaal moeten doen. Het kan dus voorkomen dat uw kind maximaal een kwartier na schooltijd nog bezig is. Mocht het die dag niet uitkomen is de leerling zelf verantwoordelijk om vervanging te regelen door bijvoorbeeld een klasgenoot te vragen of te ruilen. De beurtenlijst hangt in de klas.

## WEEKTAAK

---

Om het zelfstandig werken, het plannen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen werk te bevorderen, werken we in groep 7-8 iedere week met een weektaak. De weektaak bestaat uit alle lessen, een verplicht deel met instructie, een zelfstandig deel en extra werk. De weektaak start op maandag en op vrijdag dient deze af te zijn. Iedere vrijdag controleren we de weektaak. Wanneer het niet gelukt is om deze af te krijgen, dienen ze dit op vrijdag na schooltijd af te maken.

## WERKSTUK/SPREEKBEURT/BOEKPROMOTIE BOEKVERSLAG

---

Van de leerlingen van groep 7-8 wordt verwacht dat zij één spreekbeurt en één boekpromotie houden welke ze thuis voorbereiden. Daarnaast maken zij thuis één boekverslag en één werkstuk. Leerlingen met (voorlopig) advies HAVO of hoger, maken twee werkstukken per jaar.

### Spreekbeurt

De leerlingen houden een spreekbeurt over een onderwerp uit de geschiedenis, aardrijkskunde, biologie of techniek. Het onderwerp moet eerst goedgekeurd worden door de leerkracht. Op de intekenlijst in de klas kunnen leerlingen zich inschrijven voor een bepaalde datum.

### Boekpromotie

De leerlingen van groep 7 en 8 houden dit jaar één boekpromotie. Het doel hiervan is om andere leerlingen enthousiast te maken over een gelezen boek. De vorm hiervan mogen leerlingen zelf bedenken, het kan bijvoorbeeld door middel van een vlog, toneelstuk, lied, gedicht...

### Boekverslag

De leerlingen maken een verslag over een gelezen boek. Dit moet een ander boek zijn dan dat ze voor de boekpromotie gebruikt hebben.

### Werkstuk

De leerlingen maken een werkstuk over een zelfgekozen onderwerp. Leerlingen met (voorlopig) advies HAVO of hoger, maken twee werkstukken per jaar. De opzet, inhoud en voorwaarden worden klassikaal besproken en uitgelegd aan de hand van voorbeelden en beeldmateriaal. Ook ontvangen de leerlingen een stappenplan voor het maken van een werkstuk.

Samen werken  
Samen leren  
Samen spelen



## GYM

---

De leerlingen van groep 8 krijgen gym op maandagmiddag van juf Marijke. Het is de bedoeling dat de leerlingen op deze dag gymkleding en gym schoenen mee naar school nemen. Wilt u erop letten dat deze kleding regelmatig gewassen wordt?

## TAAL

---

De methode bestaat uit 8 thema's/blokken met ieder 20 lessen. Aan het einde van ieder blok volgt een toets. Binnen een blok zijn er 4 soorten lessen. In een les "taal verkennen" gaan we aan de slag met taalkundige onderwerpen (denk aan woordsoorten en leestekens). In de "schrijven-, spreken/luisterlessen" komen veel verschillende onderdelen aan bod. In een les "woordenschat" krijgen de kinderen nieuwe woorden aangeboden op verschillende manieren. De woorden van de woordenlijst hangen in de klas en worden dagelijks in de klas behandeld. Het zou fijn zijn als u ze ook regelmatig bespreekt met uw kind. Laat de woorden bijvoorbeeld eens "langskomen" in de dagelijkse gesprekken die u met uw kind voert. U zult zien hoe snel het woordenschatniveau van uw kind zich uitbreidt.

## SPELLING

---

Staal spelling bestaat ook uit 8 blokken met ieder 20 lessen. Aan het eind van ieder blok volgt een toets, bestaande uit 20 losse woorden en 2 zinnen. De methode bestaat uit 3 onderdelen: spelling van woorden, werkwoordspelling en grammatica (woordsoorten en leestekens). De spellingscategorieën staan vermeld in de schoolgids.

## BEGRIJPEND LEZEN

---

Hiervoor gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip met iedere week een actuele tekst. In groep 7-8 oefenen we onder andere de volgende leesstrategieën:

1. Voorspellen (wat zegt de titel mij, de kopjes, het plaatje, waar denk ik dat de tekst over zal gaan, wat weet ik al over dit onderwerp?)
2. Ophelderen van onduidelijkheden (wat doe ik als ik een stukje tekst of een woord niet begrijp)
3. Samenvatten (korte weergave van de kern van de tekst)
4. Vragen stellen (a.d.h.v. vraagwoorden, door tijdens het lezen vragen te stellen, blijf je actief met het onderwerp bezig en zul je er meer van begrijpen. Ook prikkelt dit de nieuwsgierigheid)
5. Relaties/verwijswoorden (door woorden zoals 'omdat, want, en, zoals' te herkennen, kun je afleiden welke relatie de schrijver in de tekst maakt)

Wij leren de leerlingen dat deze strategieën ook bij andere vakken toegepast moeten worden.

## VERKEERSEXAMEN

---

Dit jaar wordt er een verkeersexamen afgenomen bij de leerlingen van groep 7 en 8. Dit examen bestaat uit een theorie en praktijkonderdeel. In de verkeerslessen zullen we toewerken naar het examen.

Samen werken  
Samen leren  
Samen spelen



## WERKWEEK GROEP 8

---

Vanwege het coronavirus houden we even een slag om de arm, maar in principe is de werkweek gepland van dinsdag 22 september t/m vrijdag 25 september 2020. We gaan dit jaar weer naar Texel. Als begeleiding gaan dit jaar juf Astrid, juf Nicoline Matze en juf Thamar mee. De ouders van leerlingen van groep 8 ontvangen nog een mail met meer informatie.

Zijn er bijzonderheden voor uw kind? Geef dit graag per mail aan.

## VERWIJZING VOORTGEZET ONDERWIJS

---

Eind januari worden de leerlingen van groep 8 en hun voortgang hier op school besproken. Hierna zullen wij uw kind een advies geven voor het voortgezet onderwijs. We baseren dit advies op het LVS (begrijpend lezen, rekenen en studievvaardigheden) zijn hierbij belangrijke pijlers. Daarnaast wegen we mee hoe uw kind zich in de groep gedraagt, de huiswerkattitude, motivatie en toetsgegevens van de verschillende methodes. Uw kind heeft al een voorlopig advies ontvangen in groep 6 en 7.

De gesprekken zullen in februari plaatsvinden. De leerling wordt met de ouders verwacht bij dit gesprek. In dit gesprek zult u het definitieve advies voor het vervolgonderwijs te horen krijgen en verdere informatie die belangrijk is voor de overgang naar het middelbare onderwijs.

### Procedure verwijzing VO

In november vindt de scholenmarkt plaats. Verschillende scholen uit de regio presenteren hier hun onderwijsaanbod. U kunt als ouders meedoen aan een carroussel. Hierover ontvangt u t.z.t. een brief, mits het doorgaat i.v.m. het coronavirus.

Voor de kerstvakantie komt er altijd veel informatie binnen over de verschillende scholen in de omgeving. Er zal een tafel ingericht worden bij het lokaal waar alle folders komen te liggen. De leerlingen kunnen zelf folders mee naar huis nemen. VO scholen organiseren verschillende open dagen. Het is belangrijk om samen met uw kind op tijd te beginnen met het bezoeken van verschillende scholen. We raden aan om ook eens te kijken op een VO school wanneer er geen open dag is.

Door de groepsleerkracht wordt er een Digitaal OverdrachtsDossier opgesteld met alle informatie die de gekozen VO school nodig heeft om uw kind goed te kunnen begeleiden. Het gaat hier om persoonskenmerken en eigenschappen, maar ook om toetsgegevens. Het concept van het DOD krijgt u mee naar huis om te lezen, eventueel nog aan te vullen en te ondertekenen. Hiermee geeft u de gekozen VO school toestemming om de gegevens van uw kind in te zien. Dit ondertekende concept moet weer bij de groepsleerkracht ingeleverd worden. De groepsleerkracht zet het dossier dan op definitief en uw kind ontvangt een envelop met een formulier waar een code op staat. De VO school heeft deze code nodig om het dossier van uw kind te kunnen inzien.

Op een open dag ontvangt u meestal een aanmeldformulier van de school. Deze heeft u nodig om aan te melden. Het aanmeldformulier is ook vaak te vinden op de website van de school. Dit dient u in te vullen en samen met het formulier met de code voor het bovengenoemde DOD voor 15 maart zelf in te leveren bij de gekozen VO school.

Samen werken  
Samen leren  
Samen spelen



## **ROUTE 8 als verplichte eindtoets**

ROUTE 8 is een digitale toets welke op de chromebook wordt afgenomen. De ROUTE 8 is ook een adaptieve toets. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag tijdens de afname wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Gezien het adaptieve karakter doorloopt iedere leerling de toets individueel en is een flexibele afname mogelijk.

ROUTE 8 toetst in een ochtend de verplichte domeinen taal en rekenen. De vakken zijn verdeeld in verschillende korte toetsen. Naast deze verplichte vakken zullen de kinderen ook het onderdeel functioneren maken. Dit geeft inzicht in het zelfbeeld en de werkhouding van de kinderen.

Taal bestaat uit de volgende deeltaetsen:

- Leesvaardigheid: de leerlingen krijgen een aantal teksten aangeboden waarover ze vragen dienen te beantwoorden. Tijdens het beantwoorden van de vragen kunnen de teksten teruggelezen worden.
- Taalverzorging: hierbij worden de volgende onderdelen getoetst spellingvaardigheid, werkwoorden, niet werkwoorden en interpunctie.
- Woordenschat: In deze toets worden synonieme zinnen, uitdrukkingen, woordbetekenis en woorden met gelijke betekenis getoetst.
- Begrippenlijst: hier worden het onderdeel zinsontleding getoetst.

Rekenen bestaat uit de volgende deeltaetsen:

- Getallen: alle bewerkingen; optellen, aftrekken, delen, vermenigvuldigen.
- Verhoudingen: breuken, procenten, delen van geheel.
- Meten en meetkunde: oppervlakte, omtrek, inhoud, bouwsels met blokjes etc.
- Verbanden: relaties leggen, verhaaltjessommen.

Persoonlijk functioneren:

Functioneren richt zich op de onderdelen zelfconcept en werkhouding. Dit zijn stellingen over het zelfconcept van de leerling en de werkhouding. De werkhouding geeft weer hoe de leerling zichzelf beoordeelt op het gebied van leervermogen, prestatiegerichtheid, concentratievermogen en oriëntatievermogen. Zelfconcept geeft weer hoe de leerling zichzelf beoordeelt op het gebied van openhartigheid, sociabiliteit, eigenwaarde en stabiliteit.

---

## **MUSICAL GROEP 8**

Het gehele jaar door zullen we drama-oefeningen doen, maar in maart/april zal er een musical gekozen worden. Daarna zullen we met elkaar het script gaan bekijken en lezen en gaan we de rollen verdelen. Hierna kan het instuderen beginnen!

De afscheidsavond zal dit jaar op dinsdag 13 juli plaatsvinden. De aanvang is 19.30 uur. Iedere leerling mag ongeveer 4 personen uitnodigen. Het exacte aantal hoort u nog. Broertjes en zusjes die nog op de JP zitten zien de musical al een dag eerder op school en mogen daarom niet bij de afscheidsavond aanwezig zijn.

Samen werken  
Samen leren  
Samen spelen



Mochten er nog vragen zijn n.a.v. deze infobrief, dan horen wij dat graag.

Met vriendelijke groet,

Nicoline Matze  
PCB Johannes Post  
[n.matze@wijdevenen.nl](mailto:n.matze@wijdevenen.nl)  
Om de week op woensdag aanwezig

Thamar Esveld  
PCB Johannes Post  
[t.esveld@wijdevenen.nl](mailto:t.esveld@wijdevenen.nl)  
hele week aanwezig, soms afwezig in verband met iCoach taken.

Samen werken  
Samen leren  
Samen spelen

