

GROEPSINFORMATIE GROEP 8

2019-2020

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In deze brief kunt u de belangrijke punten en afspraken lezen van groep 8. Mocht iets niet duidelijk zijn het komende schooljaar, dan kunt u altijd contact met mij opnemen via de mail of via Parro. U mag uiteraard ook na schooltijd even langslopen. Ik ben van maandag tot en met vrijdag aanwezig.

REGELS

Om het jaar prettig te laten verlopen hebben we met elkaar een aantal regels en afspraken gemaakt. Deze regels vullen onze schoolregels aan.

Het is fijn als u er van een aantal op de hoogte bent:

- o Mobiele telefoons staan uit en worden bij binnenkomst ingeleverd in de bak op de kast, ook de sleutels gaan in de daarvoor bestemde bak;
- o Huiswerk wordt 's morgens ingeleverd in de daarvoor bestemde bak, anders wordt het na schooltijd ingehaald;
- o Kauwgom in de prullenbak;
- o Bij te laat komen worden de minuten na schooltijd ingehaald.

De overige regels die in de klas gelden zijn met de kinderen besproken. Mocht het zo zijn dat kinderen zich niet aan bepaalde regels houden dan kan het voorkomen dat ze nablijven. Dit zal nooit langer dan een kwartier zijn.

AGENDA EN HUISWERK

Van de leerlingen van groep 8 wordt verwacht dat zij een agenda hebben om hun huiswerk in te noteren. Deze agenda nemen de leerlingen elke dag mee naar school en weer mee naar huis. Huiswerk wordt één keer uitgedeeld, als de kinderen het dan kwijt zijn zullen ze zelf moeten zorgen dat ze het nog kunnen leren of maken.

In groep 8 krijgen de leerlingen ongeveer 3 keer per week huiswerk. Als het maakwerk is, dient dit 's morgens ingeleverd te worden in de daarvoor bestemde bak. Als er voor een toets geleerd moet worden, krijgen de kinderen een week van tevoren de samenvatting mee naar huis. Bij maakwerk kan dit verschillen, maar meestal wordt het 3 tot 4 dagen van tevoren opgegeven.

In ons huiswerkbeleid hebben we opgenomen dat leerlingen adaptief huiswerk kunnen krijgen. Dit kan zijn ten opzichte van hoeveelheid of inhoud.

Wanneer uw kind bij de Ontdekkers zit, staat het huiswerk dat wordt meegegeven los van het reguliere huiswerk.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



KLASSENDIENST

In de klas en daarbuiten zijn verschillende taken die moeten worden uitgevoerd. Elke week zijn er twee leerlingen die klassendienst hebben. Dit houdt in dat ze verschillende klusjes in en om het lokaal moeten doen. Het kan dus voorkomen dat uw kind maximaal een kwartier na schooltijd nog bezig is. Mocht het die dag niet uitkomen is de leerling zelf verantwoordelijk om vervanging te regelen door bijvoorbeeld een ander te vragen of te ruilen. De lijst met wanneer ze aan de beurt zijn, hangt in de klas.

WEEKTAAK

Om het zelfstandig werken, het plannen en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen werk te bevorderen werken we elke week met een weektaak. De weektaak bestaat uit alle lessen, een verplicht deel met instructie, een zelfstandig deel en extra werk. Elke vrijdag controleren we de weektaak. Is het niet gelukt om deze af te krijgen, dan dienen ze dit na schooltijd af te maken.

WERKSTUK/SPREEKBEURT/BOEKPROMOTIE EN BOEKVERSLAG

Van de leerlingen van groep 8 wordt verwacht dat zij één spreekbeurt houden over een onderwerp van Faqta. Hiermee wordt bedoeld dat er een onderwerp uit de zaakvakken geschiedenis, aardrijkskunde, biologie of techniek gekozen wordt.

Daarnaast maken alle leerlingen minstens één werkstuk. De leerlingen die als (voorlopig) advies HAVO/VWO hebben, maken twee werkstukken.

Ook wordt verwacht van de leerlingen van groep 8 dat zij één boekpromotie houden. Het doel hiervan is om andere leerlingen enthousiast te maken over het door jou gekozen boek. Dit kun je doen door middel van een vlog, toneelstuk, gedicht... De vorm mogen de leerlingen zelf bedenken.

De exacte hoeveelheid en voorwaarden wordt op maat bepaald door de leerkracht aan de hand van de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

De leerlingen maken ook een boekverslag. Dit mag over hetzelfde boek gaan als de boekpromotie, maar mag ook een ander boek zijn.

De opzet en inhoud wordt klassikaal besproken en uitgelegd aan de hand van voorbeelden en beeldmateriaal. Ook krijgen de leerlingen een stappenplan mee naar huis. Voor het inschrijven komt er een lijst met data op de deur te hangen.

GYM

De leerlingen van groep 8 krijgen gym op vrijdagmiddag van meester Harm. Het is de bedoeling dat de leerlingen op deze dag gymkleding en gymschoenen mee naar school hangen. Wilt u erop letten dat deze kleding af en toe gewassen wordt?

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



TAAL

De methode bestaat uit 8 thema's/blokken met ieder 20 lessen. Aan het einde van ieder blok volgt een toets. Binnen een blok zijn er 4 soorten lessen. In een les "taal verkennen" gaan we aan de slag met taalkundige onderwerpen (denk aan woordsoorten en leestekens). In de "schrijven-, spreken/luisterlessen" komen veel verschillende onderdelen aan bod. In een les "woordenschat" krijgen de kinderen nieuwe woorden aangeboden op verschillende manieren. De woorden van de woordenlijst hangen in de klas en worden dagelijks in de klas behandeld. Het zou fijn zijn als u ze ook regelmatig bespreekt met uw kind. Laat de woorden bijvoorbeeld eens "langskomen" in de dagelijkse gesprekken die u met uw kind voert. U zult zien hoe snel het woordenschatniveau van uw kind zich uitbreidt.

SPELLING

Staal spelling bestaat ook uit 8 blokken met ieder 20 lessen. Aan het eind van ieder blok volgt een toets, bestaande uit 20 losse woorden en 2 zinnen. De methode bestaat uit 3 onderdelen: spelling van woorden, werkwoordspelling en grammatica (woordsoorten en leestekens). De spelling categorieën staan vermeld in de schoolgids.

BEGRIJPEND LEZEN

Hiervoor gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip Zilver. Elke week lezen we een actuele tekst en maken daarna de opdrachten, met een inleidend filmpje. In groep 8 oefenen we onder andere de volgende leesstrategieën:

1. Voorspellen (wat zegt de titel mij, de kopjes, het plaatje, waar denk ik dat de tekst over zal gaan, wat weet ik al over dit onderwerp?)
2. Ophelderen van onduidelijkheden (wat doe ik als ik een stukje tekst of een woord niet begrijp)
3. Samenvatten (korte weergave van de kern van de tekst)
4. Vragen stellen (a.d.h.v. vraagwoorden, door tijdens het lezen vragen te stellen, blijf je actief met het onderwerp bezig en zul je er meer van begrijpen. Ook prikkelt dit de nieuwsgierigheid)
5. Relaties/verwijswoorden (door woorden zoals 'omdat, want, en, zoals' te herkennen, kun je afleiden welke relatie de schrijver in de tekst maakt)

Wij leren de leerlingen dat deze strategieën ook bij andere vakken toegepast moeten worden.

WERKWEEK

De werkweek is dit jaar van dinsdag 1 oktober t/m vrijdag 4 oktober. We gaan dit jaar weer naar Texel. Als begeleiding gaan dit jaar juf Astrid, meester Harm, juf Nicoline Matze en juf Tamar mee.

Zijn er bijzonderheden voor uw kind? Geef dit graag per mail aan.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



VERWIJZING VOORTGEZET ONDERWIJS

Eind januari, na de vakantie en de CITO's die hierop volgen, zullen juf Thamar, juf Conjo en juf Carla alle kinderen en hun voortgang hier op school bespreken. Hierna zullen wij uw kind een advies geven voor het voortgezet onderwijs. We baseren dit advies op het LVS (begrijpend lezen, rekenen en studievoordigheden zijn hierbij belangrijke pijlers) en hoe uw kind zich in de groep gedraagt, de huiswerk attitude, motivatie en toetsgegevens van de verschillende methodes. U heeft al een voorlopig advies gekregen in groep 6 en 7.

De gesprekken zullen op **20 februari** plaatsvinden. De leerling wordt met de ouders verwacht bij dit gesprek. In dit gesprek zult u het definitieve advies voor het vervolgonderwijs te horen krijgen en verdere informatie die belangrijk is voor de overgang naar het middelbare onderwijs.

Procedure verwijzing VO

Op 5 november vindt een scholenmarkt plaats. Verschillende scholen uit de regio presenteren hier hun onderwijsaanbod. U kunt als ouders meedoen aan een carrousel. Hierover ontvangt u t.z.t. een brief.

Voor de kerstvakantie komt er altijd een hoop informatie binnen over de verschillende scholen in de omgeving. Wij richten een tafel bij het lokaal in waar alle folders komen te liggen. De kinderen kunnen folders mee krijgen en zelf folders pakken.

Er zijn verschillende open dagen, hier kunt u terecht met al uw vragen over de school en de organisatie van zaken die u belangrijk vindt. De data van de open dagen worden gepubliceerd in de streekbladen, of op allerlei andere manieren. Een kijkje nemen op de sites van verschillende scholen is ook een aanrader.

In deze tijd stellen wij ook een Digitaal OverdrachtsDossier op, met alle informatie die de gekozen VO school nodig heeft om uw kind goed te kunnen begeleiden. Het gaat hier om persoonskenmerken en eigenschappen, maar ook om toetsgegevens. Door middel van een aanmeldformulier geeft u de gekozen school toestemming deze gegevens in te zien. Dit formulier krijgt u met het DOD mee naar huis om te lezen en ondertekenen. **2 maart** moeten alle papieren de leerkracht aanwezig zijn.

Dan kiest u samen met uw kind de school uit waar het na groep 8 naar toe gaat. De aanmelding volgt schriftelijk. U kunt het inschrijfformulier op de school krijgen van uw keuze, via internet, maar ook via ons. Als u het formulier heeft ingevuld moet u dit bij de leerkracht inleveren! Dit willen we graag, omdat we dan in de gaten kunnen houden of alle kinderen opgegeven zijn en naar welke school ze gaan.

De inschrijfformulieren moeten uiterlijk 2 maart (dag na de voorjaarsvakantie) binnen zijn. Wilt u zelf zorgdragen voor het versturen van de aanmeldformulieren. Voor 15 MAART moet alles op de school van het voortgezet onderwijs zijn aangekomen.

De school voor voortgezet onderwijs bekijkt de aanmelding en bijgeleverde papieren en beslist of de leerling is aangenomen. Zij nemen contact op met de ouders en via uw kind/ kinderen krijgen wij graag te horen of ze aangenomen zijn.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



ROUTE 8 als verplichte eindtoets

ROUTE 8 is een adaptieve toets. Dit betekent dat de moeilijkheid van elke vraag tijdens de afname wordt aangepast aan de vaardigheid van de leerling. Juist beantwoorde vragen leiden tot moeilijkere vragen en vice versa. Leerlingen met een laag vaardigheidsniveau komen zo niet toe aan lastige vragen en leerlingen die beter presteren, slaan eenvoudige vragen over.

ROUTE 8 zorgt er op deze manier voor dat het toetsen minder belastend is voor een leerling. De vragen sluiten aan bij het niveau van de leerling en de leerling hoeft met deze werkwijze niet onnodig veel moeilijke of juist makkelijke vragen te beantwoorden. Op deze wijze krijgt elke unieke leerling zijn of haar unieke eindtoets.

Gezien het adaptieve karakter doorloopt iedere leerling de toets individueel en is een flexibele afname mogelijk.

ROUTE 8 toetst in een ochtend de verplichte domeinen taal en rekenen. De vakken zijn verdeeld in verschillende korte toetsen. Naast deze verplichte vakken zullen de kinderen ook het onderdeel functioneren maken. Dit geeft ons inzicht in het zelfbeeld en de werkhouding van de kinderen.

Taal bestaat uit de volgende deoltoetsen:

- Luistervaardigheid: de leerling krijgt een aantal fragmenten te zien en te horen waarover vragen worden gesteld. Tijdens het beantwoorden van de vragen kunnen de fragmenten altijd teruggekeken worden.
- Leesvaardigheid: de leerlingen krijgen een aantal teksten aangeboden waarover ze vragen dienen te beantwoorden. Tijdens het beantwoorden van de vragen kunnen de teksten teruggelezen worden.
- Taalverzorging: hierbij worden de volgende onderdelen getoetst spellingvaardigheid, werkwoorden, niet werkwoorden en interpunctie.
- Woordenschat: In deze toets worden synonieme zinnen, uitdrukkingen, woordbetekenis en woorden met gelijke betekenis getoetst.
- Begrippenlijst: hier worden het ontleden getoetst.

Rekenen bestaat uit de volgende deoltoetsen:

- Getallen: alle bewerkingen; optellen, aftrekken, delen, vermenigvuldigen
- Verhoudingen: breuken, procenten, delen van geheel
- Meten en meetkunde: oppervlakte, omtrek, inhoud, bouwsels met blokjes etc
- Verbanden: relaties leggen, verhaaltjessommen

Functioneren:

Functioneren richt zich op de onderdelen zelfconcept en werkhouding. Het gaat bij de beantwoording van de vragen niet om goed of fout, maar om de mening van de leerling. Welke stelling past goed bij de leerling en welke past minder bij de leerling.

Er wordt naar twee onderdelen gekeken:

Werkhouding geeft weer hoe de leerling zichzelf beoordeelt op het gebied van leervermogen, prestatiegerichtheid, concentratievermogen en oriëntatie vermogen.

Zelfconcept geeft weer hoe de leerling zichzelf beoordeelt op het gebied van openhartigheid, sociabiliteit, eigenwaarde en stabiliteit.

Afname

De digitale toets zal op dinsdag 14 april (en eventueel woensdag 15 april) worden afgenomen op de chromebooks.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



MUSICAL

Het gehele jaar door zullen we drama-oefeningen doen, maar in maart zal er een musical gekozen worden. Daarna zullen we met elkaar het script gaan bekijken en lezen en gaan we de rollen verdelen. Hierna kan het instuderen beginnen!

De afscheidsavond zal dit jaar op dinsdag 14 juli plaatsvinden. De aanvang is 19.30 uur. Ieder kind mag ongeveer 5 personen uitnodigen. Het exacte aantal hoort u nog. Broertjes en zusjes die nog op de JP zitten zien de musical al een dag eerder op school en mogen daarom niet bij de afscheidsavond aanwezig zijn.

Mochten er nog vragen zijn, bent u na schooltijd van harte welkom in het lokaal van groep 8.

Met vriendelijke groet,

Thamar Esveld

PCB Johannes Pos

t.esveld@johannespostschool.nl

hele week aanwezig, soms afwezig in verband met i-Coach taken.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

