

GROEPSINFORMATIE GROEP 6-7 2019-2020

Met dit schrijven willen we u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 6/7. Mocht u na het lezen hiervan nog vragen hebben, zijn wij altijd per mail bereikbaar. U bent uiteraard ook na schooltijd welkom in ons lokaal.

We zijn met zijn allen verantwoordelijk voor een fijne sfeer en opgeruimdheid in onze klas en de gang, we zetten dan ook in op een 'wij-cultuur' in onze klas. We proberen leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de toekomstige maatschappij en willen ze begeleiden eigenaar te zijn van hun eigen leerproces.

We gaan meedoen aan een pilot: Breinhelden, wat ingaat op het versterken van executieve functies bij de leerlingen in onze klas. Meer informatie hierover volgt.

REGELS

Om het jaar prettig te laten verlopen hebben we met elkaar een aantal regels en afspraken gemaakt. Deze regels vullen onze schoolregels aan.

Het is fijn als u er van een aantal op de hoogte bent:

- o Mobiele telefoons staan uit en worden bij binnenkomst ingeleverd in de bak op de kast, ook de sleutels gaan in de daarvoor bestemde bak
- o Huiswerk wordt 's morgens ingeleverd in de bak op de kast, anders wordt het na schooltijd ingehaald
- o Kauwgom in de prullenbak
- o Bij te laat komen worden de minuten na schooltijd ingehaald

De overige regels die in de klas gelden zijn met de kinderen besproken. Mocht het zo zijn dat kinderen zich niet aan bepaalde regels houden dan kan het voorkomen dat ze nablijven. Dit zal nooit langer dan een kwartier zijn.

AGENDA EN HUISWERK

Van de leerlingen van groep 7 wordt verwacht dat zij een agenda hebben om hun huiswerk in te noteren. Deze agenda nemen de leerlingen elke dag mee naar school en weer mee naar huis. De leerlingen van groep 6 mogen een agenda als ze dit zelf fijn vinden, maar dit is niet verplicht. Wel hebben we gemerkt dat alle leerlingen uit de bovenbouw er houvast aan kunnen hebben om een agenda bij te houden.

Huiswerk wordt 1 keer uitgedeeld, als de kinderen het dan kwijt zijn zullen ze zelf moeten zorgen dat ze het nog kunnen leren of maken.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



In groep 7 krijgen de leerlingen maximaal 3 keer per week huiswerk, in groep 6 is dit maximaal 2 keer per week. Als het maakwerk is, dient dit 's morgens ingeleverd te worden in de daarvoor bestemde bak. Als er voor een toets geleerd moet worden, krijgen de kinderen een week van tevoren de leerstof mee naar huis. Bij maakwerk kan dit verschillen.

In ons huiswerkbeleid hebben we opgenomen dat leerlingen adaptief huiswerk kunnen krijgen. Dit kan zijn ten opzichte van hoeveelheid of inhoud.

Wanneer uw kind bij de Ontdekkers zit, staat het huiswerk dat wordt meegegeven los van het reguliere huiswerk.

KLASSENDIENST

In de klas en daarbuiten zijn verschillende taken die worden uitgevoerd. Elke week zijn er twee leerlingen per klas die klassendienst hebben. Overdag delen ze schriften uit of doen een klein klusje voor de juf. Aan het eind van de dag vegen ze het lokaal, geven de plantjes water, vegen het bord uit. Het kan dus voorkomen dat uw kind maximaal een kwartier na schooltijd bezig is. Mocht het die dag niet uitkomen is de leerling zelf verantwoordelijk om vervanging te regelen door bijvoorbeeld een ander te vragen.

WEEKTAAK

Om het zelfstandig werken, het plannen (eigenaarschap) en het verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen werk te bevorderen, werken we elke week met een weektaak. De weektaak bestaat uit alle lessen, een verplicht deel met instructie, een zelfstandig deel en extra-/keuzewerk. Elke woensdag controleren we of de weektaak af is, op donderdag starten we met een nieuwe. Is het niet gelukt om deze af te krijgen, maken we hierover een afspraak. Het kan dus zijn dat uw kind na schooltijd nog het e.e.a. afmaakt. Natuurlijk krijgt uw kind de tijd hieraan te wennen.

BOEKPROMOTIE/SPREEKBEURT/WERKSTUK

In groep 6/7 houdt iedereen één spreekbeurt, daarnaast geven zo ook allen een boekpromotie, dit is een door ons gekozen vorm van boekbespreking. Daarnaast maken alle leerlingen een werkstuk. Een schrijven hierover met de voorwaarden en eisen, volgt later. De opzet en inhoud wordt klassikaal besproken en uitgelegd aan de hand van voorbeelden en beeldmateriaal. De spreekbeurten en boekpromoties worden ingepland op school.

GYM

De leerlingen van groep 6/7 gymmen op vrijdagmiddag van 13:00 uur tot 13.45 uur bij onze meester Harm. Het is de bedoeling dat de kinderen op deze dag gymkleding en gymschoenen mee naar school nemen. Wilt u erop letten dat deze kleding af en toe gewassen wordt?

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



TAAL

Sinds vorig schooljaar werken wij met de methode Staal. De methode bestaat uit 8 thema's/blokken met ieder 20 lessen. Aan het einde van ieder blok volgt een toets. Binnen een blok zijn er 4 soorten lessen. In een les "woordenschat" krijgen de kinderen nieuwe woorden aangeboden op verschillende manieren. In een les "taal verkennen" gaan we aan de slag met taalkundige onderwerpen (denk aan woordsoorten en leestekens). In de "schrijven-, spreken/ luisterlessen" komen veel verschillende onderdelen aan bod.

SPELLING

Staal spelling bestaat ook uit 8 blokken met ieder 20 lessen. Bij de aanvang van iedere les worden spellingscategorieën opgefrist en een dictee aangeboden en besproken. Aan het eind van ieder blok volgt een toets, bestaande uit 20 losse woorden en 2 zinnen, ook werkwoorden en grammatica worden getest. De methode bestaat uit 3 onderdelen: spelling van woorden, werkwoordspelling en grammatica (woordsoorten leestekens).

In de schoolgids staan de categorieën vermeld die op school gebruikt worden.

BEGRIJPEND LEZEN

Hiervoor gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip Zilver. Elke week behandelen we een strategie tijdens het lezen van een actuele tekst en maken daarna de verwerkingsopdrachten.

De volgende leesstrategieën komen aan bod:

1. Voorspellen (wat zegt de titel mij, de kopjes, het plaatje, waar denk ik dat de tekst over zal gaan, wat weet ik al over dit onderwerp?)
2. Ophelderen van onduidelijkheden (wat doe ik als ik een stukje tekst of een woord niet begrijp)
3. Samenvatten (korte weergave van de kern van de tekst)
4. Vragen stellen (a.d.h.v. vraagwoorden, door tijdens het lezen vragen te stellen, blijf je actief met het onderwerp bezig en zul je er meer van begrijpen. Ook prikkelt dit de nieuwsgierigheid)
5. Relaties/verwijswoorden (door woorden zoals 'omdat, want, en, zoals' te herkennen, kun je afleiden welke relatie de schrijver in de tekst maakt)

Wij leren de leerlingen dat deze strategieën ook bij andere vakken toegepast moeten worden.

WEERBAARHEIDSTRAINING

Onze groep doet dit jaar mee aan een weerbaarheidstraining, gegeven door GGZ op woensdagochtend. De jongens en meisjes uit de groep krijgen los van elkaar les, op 18 september vindt de eerste les plaats in de speelzaal. Die avond is er ook een informatieavond voor u als ouder, op school van 19:00-21:30 uur.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



VERKEER

Vorig schooljaar is gestart met een nieuwe verkeersmethode van Veilig Verkeer Nederland, komend schooljaar krijgen de leerlingen alleen les, maar doet groep 7 geen examen. Dit doen zij volgend jaar, net als groep 6.

TOT SLOT

De klassenouder van groep 6 is Petra Slingerland.

De klassenouder van groep 7 is Lydia Bol.

We hebben zin om er een geweldig leerzaam jaar van te maken! Spreek ons vooral aan bij vragen.

Met vriendelijke groet,

Nicoline Matze (ma, di, woe in even weken)

Thara Hengeveld (woe)

Marijke Niesten - Ungureanu (woe in oneven weken, do, vrij)

n.matze@johannespostschool.nl

t.hengeveld@johannespostschool.nl

m.niesten@johannespostschool.nl

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

