

GROEPSINFORMATIE GROEP 5 2019-2020

Met dit schrijven willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 5. Mocht u naar aanleiding hiervan nog vragen hebben, dan horen wij dat graag.

ALGEMEEN

Meester Marc staat tijdelijk op maandag en dinsdag voor de klas. Op woensdag, donderdag en vrijdag is juf Sanne er. Juf Sija is in de groep op maandagochtend, dinsdagochtend, vrijdagochtend. Op donderdag is zij er de gehele dag. Ze is niet de gehele tijd in de groep, want ook in andere groepen is ondersteuning nodig.

GROEP 5

Wat is belangrijk? Wat is nieuw?

- Het leren van de tafels 6, 7, 8 en 9 en deze door elkaar kennen!
- Het herhalen van de tafels 2, 3, 4 en 5
- We rekenen tot de 1000
- Spelling: de moeilijkste categorieën zijn klankgroepenwoord, langermaakwoord en het luchtwoord. Regels die je kunt controleren moeten ze wel leren gebruiken.
- Lezen hebben we dit jaar ook. De kinderen krijgen dan veel leesbeurten. We hopen aan het eind van het jaar veel kinderen te hebben die AVI-plus hebben behaald.
- Huiswerk voor aardrijkskunde, geschiedenis, topografie, schrijven, rekenen en spelling
- Spreekbeurt en/of boekbespreking

GYM

Op maandagmiddag heeft groep 5 gym van meester Harm. Ze hebben gymkleding en schoenen nodig om te gymmen.

BOEKBESPREKING EN SPREEKBEURT

In groep 5 houden alle kinderen een boekbespreking of spreekbeurt. De kinderen krijgen in de loop van het jaar hier uitleg over.

GODSDIENST

Kind op Maandag is onze methode voor godsdienstonderwijs. Deze methode werkt met verschillende thema's. Dagelijks wordt een verhaal gelezen, soms een Bijbelverhaal, soms een vrij verhaal rondom het thema. Via deze verhalen en waar mogelijk ook via de actualiteit raken we met elkaar in gesprek. Daarnaast zingen we liedjes met de kinderen.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

We gebruiken de methode KWINK om structureel aandacht te schenken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

LEZEN

In groep 5 wordt veel aandacht besteed aan technisch lezen. Bij leesonderwijs gaat het om drie dingen: technisch lezen, begrijpend lezen en leesplezier. Voor technisch lezen hebben wij de methode Flits. In groep 5 ligt het zwaartepunt bij het aanleren van de leesmoelijkheden met een verschuiving naar vloeiend lezen en leesonderhoud. Begrijpend lezen komt in deze methode ook aan bod, maar meer nog tijdens de lessen Nieuwsbegrip. Flits is verdeeld in 4 blokken. Na ieder blok staat een toetsweek gepland. Na de pauze is het in de hele school stil, want in iedere klas wordt stil gelezen. Het is de bedoeling dat de kinderen een leuk boek kiezen om te lezen en dat ze ervaren dat lezen leuk is! (mits je een leuk boek hebt).

BEGRIJPEND LEZEN

Hiervoor gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip Zilver. Elke week lezen we een actuele tekst en maken daarna de opdrachten, met een inleidend filmpje. In groep 5 oefenen we onder andere de volgende leesstrategieën:

1. Voorspellen (wat zegt de titel mij, de kopjes, het plaatje, waar denk ik dat de tekst over zal gaan, wat weet ik al over dit onderwerp?)
2. Ophelderen van onduidelijkheden (wat doe ik als ik een stukje tekst of een woord niet begrijp)
3. Samenvatten (korte weergave van de kern van de tekst)
4. Vragen stellen (a.d.h.v. vraagwoorden, door tijdens het lezen vragen te stellen, blijf je actief met het onderwerp bezig en zul je er meer van begrijpen. Ook prikkelt dit de nieuwsgierigheid)
5. Relaties/verwijswoorden (door woorden zoals 'omdat, want, en, zoals' te herkennen, kun je afleiden welke relatie de schrijver in de tekst maakt)

Wij leren de leerlingen dat deze strategieën ook bij andere vakken toegepast moeten worden.

TAAL

We gebruiken hiervoor de methode: Staal Taal. Deze methode is verdeeld in acht blokken van vier weken. Elk blok sluit af met een toetsen een project. In elk blok komen de volgende zaken aan de orde: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven. We werken in werkboeken.

SPELLING

Ook voor spelling werken we met staal. Deze methode is verdeeld in acht blokken van vier weken. In Staal wordt gewerkt vanuit de spellingmethodiek van José Schraven. We werken in werkboeken. De spelling categorieën staan vermeld in de schoolgids.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



REKENEN

De kinderen verwerken rekenen met Snappet. We gebruiken de methode pluspunt als leidraad voor onze lessen. Elke les staat 1 doel centraal en oefenen ze het doel op eigen niveau in. Na 3 weken inoefenen volgt een toets. Naar aanleiding van de toets wordt bekeken of een leerling de leerstof voldoende beheerst. Als dit onvoldoende is, kan in de laatste week herhaald worden. De eerste periode valt het niveau in groep 5 nog mee, maar daarna wordt het snel pittig. We zien ieder jaar dat in groep 5 het inzicht belangrijker wordt. We proberen ieder kind zo goed mogelijk uitleg op zijn of haar niveau te geven. Ook wordt een start gemaakt met digitale tijd. Wilt u helpen? Oefen dan vaak de tafels en het automatiseren van + en - sommen over de 20. Dit bevordert het rekenniveau. Ook het oefenen van digitale tijd zal de kinderen helpen.

WERELDORIËNTATIE

We gebruiken de methode Faqta. Dit worden de thema's verdeeld. Meester Marc werkt op maandag aan een thema. Hij zal aanstaande maandag starten met jagers en boeren. Juf Sanne is afgelopen vrijdag gestart met weer en wind. Er zijn zes verschillende thema's waar uitgekozen kan worden aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek, kunst & cultuur, mens & samenleving en wetenschap. Binnen een thema gaan de kinderen aan de slag met allerlei opdrachten. Ook krijgen ze een aantal inspirerende video's, animaties en artikelen te zien/ lezen.

ENGELS

We werken voor Engels met de methode Take it easy. De methode oefent door filmpjes te laten zien, veel nazeggen en een werkboek waar een en ander ingevuld wordt. Er is een groot gedeelte in het Engels zodat die kinderen de taal veel horen en op deze manier de taal zich langzaam eigen maken.

TOT SLOT

In iedere groep werken we met klassenouders, voor groep 5 is de klassenouder: Jantine Jacobs.

Dit is een kleine greep info voor het komend schooljaar. U bent altijd na schooltijd welkom om iets te vragen of een afspraak te maken.

Vriendelijke groeten,

Sanne Rietveld-Jansen s.jansen@johannespostschool.nl (woensdag, donderdag, vrijdag)

Marc van Roessel m.vanroessel@wijdevenen.nl (maandag, dinsdag)

Sija van Rooijen

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

