

GROEPSINFORMATIE GROEP 1/2

2019-2020

Met dit schrijven willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 1-2. Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen hebben, dan horen wij dat graag.

KIND OP MAANDAG

Elke dag beginnen we met een kringgesprek, een gebed en een verhaal uit “Kind op maandag”. Dit is onze godsdienstmethode. Hierin staat voor maandag altijd een verhaal van “Mies en Max” op het programma. Mies en Max zijn twee kleuters die dezelfde dingen meemaken als de kinderen bij ons in de klas. Het legt alvast een link met de 2 Bijbelverhalen die op dinsdag en donderdag verteld worden. Hierdoor kunnen de kinderen zich beter verplaatsen in de verhalen, omdat Mies en Max ook zo iets meegemaakt hebben. Ook leren we elke maand een lied.

WERKEN IN THEMA'S

We werken met een aantal thema's per schooljaar. De thema's sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen. In deze themaweken komen alle doelen die de kinderen in deze twee kleuterjaren moeten leren aan bod: motoriek, creativiteit, taal, sociaal-emotionele ontwikkeling, wereldoriëntatie en rekenen. De activiteiten zijn elke dag anders, soms voor de hele groep, soms voor een klein groepje. We leren hierbij elke 2 weken een nieuwe letter en nieuwe woorden die bij het thema passen. Aan de lettermuur kunt u de letter/klank zien die op dat moment centraal staat. Naast het krijtbord is een woordenboom waar u de woorden kunt zien die we die week leren. In de gang hangen we een brief waarin staat aan welk thema en welke doelen we op dat moment werken.

MUZIEK

Voor muziek hebben we een methode die heet: ‘Muziek moet je doen’. We gebruiken hieruit de lessen die bij het thema passen. Hierin zitten ook verschillende lesvormen: zelf muziek maken, een lied leren, luisteren naar geluiden of muziek. Een andere keer leren we een ander lied of doen we iets met muziekinstrumenten. Daarnaast wordt er elke dag gezongen in onze groep.

KWINK

Dit is een methode voor de sociaal/emotionele ontwikkeling. Hierbij leren de kleuters om op een goede manier met elkaar te spelen, elkaar te vertrouwen, met respect met elkaar omgaan, zich veilig te voelen, elkaar te helpen enz. De kinderen leren een goed besef te hebben van zichzelf. Ze leren vertellen waar ze wel of niet goed in zijn en verklaren waarom iets wel of niet lukt. De kinderen leren hun emoties herkennen om er vervolgens goed mee om te gaan.

*Samen werken
Samen leren
Samen spelen*



ENGELS

We geven bij ons op school in alle groepen Engelse les. Bij de kleuters is dat één keer in de week. De methode heet: Take it Easy. Erg leuk om spelenderwijs alvast een beetje bekend te raken met de taal.

ZELFSTANDIG WERKEN

In deze klas proberen we de kinderen al te leren om zelfstandig te werken. Elke dag gaan de kinderen in de ochtend “werken”. Dat kan van alles zijn, knutselen, verven, kleien, spelen met de spelletjes of puzzels uit de kast. Bij ‘zelfstandig werken’ is het de bedoeling dat er dan rustig gewerkt wordt en dat de kinderen even niets aan de juf vragen. Het stoplicht dat voorin de klas hangt staat dan op rood. Dit is een goed middel om de kinderen zelf na te laten denken of ze hun ‘probleem’ zelf op kunnen lossen. Dan gaat het stoplicht op oranje en later op groen. Bij groen lopen we langs of alles goed gaat en of we ze moeten helpen. Soms gaan we met een klein groep kinderen in de klas een spel of een opdracht doen. Het duurt nooit lang, maar we proberen altijd wel om ze ongeveer 15 minuten zo te laten werken.

LEERLINGVOLGSYSTEEM LEERLIJNEN

Wij vinden het heel belangrijk om de kleuters het hele jaar door te volgen in hun ontwikkeling. Door dit goed in kaart te hebben kun je goed aansluiten met je lessen bij de behoefte van alle kinderen. We gebruiken het leerlingvolgsysteem : “Leerlijnen”. Hierin zitten de onderdelen Taal, Rekenen, Motoriek en Spel verwerkt. Er staan voor deze vier aspecten doelen beschreven die de kinderen binnen de twee kleuterjaren zouden moeten beheersen. En er zijn extra doelen voor kinderen die al verder zijn in ontwikkeling. Door goed bij te houden welke doelen behaald zijn is het heel inzichtelijk hoe de leerlingen zich ontwikkelen en aan welke doelen gewerkt moet worden. In groep 1 en 2 worden geen CITO toetsen (meer)afgenomen.

PRAKTISCHE ZAKEN

We gymmen één keer in de week, dat is op woensdag. Het is fijn als alle kinderen in het Jip en Janneketasje (krijgen de kinderen van school) hun gymshoenen op de kapstok hebben hangen. We gaan ook wel eens extra gymmen als het slecht weer is. Elke laatste donderdagmiddag van de maand is het “speelgoedmiddag”. De kinderen spelen dan met speelgoed wat ze van thuis meenemen. Er mag geen vecht/schietspeelgoed mee naar school! We eten en drinken 's morgens altijd rond 10 uur. De kleuters mogen dit 's morgens in hun tas aan de kapstok hangen. Er mag geen snoep worden gegeten, maar iets van (schoongemaakt) fruit of een koekje. Op woensdag en donderdag is het fruit/groentedag!! Dus dan mag er alleen fruit of groente mee als tussendoortje. We lunchen in klas. Dan komen er speciale overblijf (groot)ouders die met de kinderen eten. De kinderen die melk meenemen mogen die beker in de koelkast in de gang zetten. Die is speciaal voor onze groep. Ook bij de lunch mogen de kinderen geen snoep eten. Geeft u de kinderen niet te veel eten/drinken mee?

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



SCHOOLBIBLIOTHEEK

De kleuters krijgen de mogelijkheid een boek te lenen op school. Alle kinderen zijn lid geworden van de biep en hebben thuis een pasje. Dit pasje gebruiken ze als ze een boek lenen in de bibliotheek, op school hebben ze dit pasje niet nodig. We starten altijd rond de tweede week van het schooljaar en het is altijd op vrijdagochtend. (Wij melden dat dan als het weer start.). Er zijn ouders die hierbij helpen. Kinderen mogen een boek lenen als ze daarvoor een aparte tas meenemen naar school. (We doen de boeken niet in de tas bij het eten /drinken omdat er nog wel eens een beker lekt.) Je mag het boek max. 4 weken thuis houden. Wij vinden voorlezen heel belangrijk en zouden het fijn vinden als u ook elke dag voorleest.

KLASSENOUDER

Elk jaar vragen we aan een ouder uit onze groep om klassenouder te worden. Hij of zij helpt de leerkrachten om dingen te regelen. Denk hierbij aan: ouders regelen die willen helpen bij speciale activiteiten, bijvoorbeeld schoolreis, schoolbieb, eindejaarsactiviteiten etc. Dit jaar is Ramona Raaphorst-Boer, de moeder van Taja onze klasse-ouder.

Er hangt op het raam naast ons lokaal een lijstje waarop ouders kunnen schrijven wanneer en vader/moeder jarig is. Wij proberen dan iets leuks te maken.
Als een kind jarig is (geweest) vieren we feest. De kinderen mogen dan trakteren (geen snoep!)

DAGINDELING

Als de kinderen in de klas komen staat er op de tafels iets klaar om even mee te spelen. Als het tijd is gaan we opruimen en in de kring. We beginnen de dag altijd met een liedje over "goede morgen". Daarna kunnen de kinderen even alle belangrijke dingen vertellen in de kring. Het is een goede manier om de dag te beginnen. Hierna beginnen we dag met een gebed. Daarna volgt het godsdienstonderwijs uit de methode "Kind op Maandag". Daarna zingen we nog wat godsdienstige liedjes. We bespreken ook elke dag even welke dag het is en wat we deze dag gaan doen. Dat gebeurt aan de hand van de dagritmekaarten die aan de muur hangen en de hele dag te zien zijn. Om ongeveer negen uur gaan we 'zelfstandig werken'. Dit verschilt per dag in spelletjes doen, knutselen, kleuren, spelen in de klas. Rond 10 uur gaan we opruimen en daarna in de kring eten en drinken en lezen we een boek. Daarna is het tijd voor een leeractiviteit, dat varieert in een taal/reken/soc-emotionele ontwikkelingsactiviteit. Daarna gaan we snel onze jassen aandoen en naar buiten omdat we al veel te lang stil hebben gezeten. Buiten kunnen de kinderen van alles doen. Er zijn karren, fietsen, scheppen, emmers, klossen, paarden touwen enz. De kinderen spelen vaak in de zandbak. Als het slecht weer is doen we onze gymshoenen aan en gaan we een spelletje in het speellokaal doen. Om kwart voor 12 gaan we lunchen. We wassen dan even onze handen en bidden voor de lunch. We eten aan de tafels. Er is een overblijf(groot)ouder die helpt tijdens de lunch. Daarna doen we nog een kringactiviteit: op maandag is dat een les van de lettermuur. Op dinsdag en donderdag is dit een reken- of taalactiviteit. Rond kwart voor 1 mogen de kinderen kiezen op het planbord waar ze die middag mee willen spelen.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Er is keuze uit de huishoek, zandtafel/watertafel, krijtbord, met de garage spelen, kleien, in de letterhoek, poppenhuis, etc.

De kinderen mogen zelf kiezen waar ze hun naamkaartje willen hangen, maar we houden wel in de gaten dat ze niet elke dag hetzelfde kiezen.

Daarna gaan we nog een poosje buiten spelen. Om half 3 gaan we weer naar huis.

TOT SLOT

We leren de kinderen dat ze bij de leerkracht moeten wachten totdat ze hun ouders/oppas zien. We hopen hiermee wat duidelijkheid te scheppen over het reilen en zeilen in de groep. Er staat ook nog informatie op de website van onze school www.johannespostschool.nl en in de schoolgids. Als u toch vragen of opmerkingen hebt, kom dan naar ons toe!!

Vriendelijke groeten,

Astrid Lucas-Schippers a.lucas@johannespostschool.nl (maandag, dinsdag, woensdag om de week)

Anjo Huisman-Qualm a.huisman@johannespostschool.nl (woensdag om de week, donderdag, vrijdagochtend)

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

