



## INFOPOST 10

2018-2019

### ALGEMEEN

Beste ouders,

Wat een begin van een schoolweek, afgelopen maandag! Het heeft ons geleerd dat bij een calamiteit, iedereen dus snel bereikbaar is. Samen, niet alleen een woord is, maar zeker ook een actie! Iedereen was bereid om elkaar te helpen. Ouders die spontaan bleven helpen. Kinderen werden opgehaald en voor elkaar opgevangen. Scholen stonden klaar om de leerlingen op te vangen en de BSO werd meteen geregeld. Wij zijn blij dat het op deze manier is verlopen. Verbeterpunten zijn er vast! Voor ons was het naast een calamiteit ook een goede oefening. De communicatie via Parro is goed verlopen, ondanks dat niet iedereen een app op zijn telefoon heeft. Verder is gebleken dat een aantal werknummer niet up to date zijn. Wilt u uw gegevens controleren in ParnasSys en zo nodig aanpassen? Dank! Mocht u een ander verbeterpunt voor de school hebben, ik hoor ze graag!

Dinsdag gingen we gewoon weer aan het werk! Het team en leerlingen zijn druk aan het werk met hun portfolio. Er moet een omslag gemaakt worden in denken. Niet de leerkracht heeft de regie en verantwoording bij het samenstellen van het portfolio, de leerling is eigenaar van zijn portfolio. Dit betekent dat we dan soms in een valkuil stappen en bijvoorbeeld voor de leerlingen beslissen wat er in een portfolio moet zitten, dat het er netjes uit moet zien enzovoorts. Met het team houden we korte bijeenkomsten om dit soort vragen te bespreken. En elkaar scherp te houden. Veranderingen brengen altijd onzekerheid met zich mee. Onzekerheid bij ons als team, bij de leerlingen en misschien ook bij u als ouder. Ik nodig u dan ook van harte uit om mee te denken rondom dit thema. Bij de volgende koffieochtend zal het dan ook gaan over eigenaarschap. Wat brengt dit met zich mee en hoe zie je dit dan in terug op school, thuis en hoe worden de kinderen hier beter van. Ook binnen onze Stichting is eigenaarschap een thema voor de komende jaren en opgenomen in het strategisch beleidsplan.

Vorige week woensdagmiddag hebben alle medewerkers een inspiratiemiddag van Steven Pont gevolgd. Hij vertelde ons de boodschap: Kinderen krijgen de basis vanuit de beschermende binnenwereld, pedagogiek gaat voor didactiek en moeten leren omgaan met de aspecten van de eisende buitenwereld. Gun kinderen ook de kans om ervaringen op te doen en op deze manier te leren omgaan met gevaar, dingen die nieuw zijn. Hij noemde het: het leven leren! Een inspirerende lezing.

Woensdag 20 februari is het open ochtend voor alle basisscholen in het dorp. Dit schooljaar is er een gezamenlijke flyer om in het dorp te verspreiden. Wilt u een poster voor het raam hangen, wanneer dit gevraagd wordt? Dank voor uw medewerking!

Een goede schoolweek gewenst! Hartelijke groet, Conjo Kristalijn

## KALENDER FEBRUARI

donderdag	31-01	juf Conjo afwezig, afname assessments, juf Thamar assessment
dinsdag	05-02	juf Conjo afwezig, directieoverleg
dinsdag	12-02	Koffieochtend 08.30-09.30, thema: eigenaarschap
donderdag	14-02	Portfoliogesprekken zijn in deze week gepland, in de avond op 14-02
woensdag	20-02	Open ochtend alle basisscholen Hazerswoude-dorp, 08.30-12.00, MR vergadering 13.30
donderdag	21-02	juf Conjo 's ochtends afwezig, overleg Nieuwkoop
maandag	24-02	voorjaarsvakantie

## ONDERWIJSINHOUDELIJKE INFORMATIE

### KWINK (SOCIAAL EMOTIONEEL LEREN METHODE)

#### KWINK van week 11 thema: LICHAAMSTAAL

**Onderbouw (groep 1/2):** 'Let op lichaamstaal!'

Emotiewoorden: **bang, blij, boos, verdrietig, chagrijnig, geschrokken, verveeld, zenuwachtig.**

**Middenbouw (groep 3 t/5):** 'Let op lichaamstaal!'

Emotiewoorden: **bang, beschaamd, boos, nieuwsgierig, teleurgesteld, verdrietig, vrolijk, zenuwachtig**

**Bovenbouw (groep 6 t/m 8):** 'Let op lichaamstaal!'

Emotiewoorden: **angstig, blij, boos, verbaasd, verdrietig**

De emotiewoorden worden gebruikt in de lessen, zodat leerlingen leren om hun gevoel te op een andere manier bespreekbaar te maken, dan met de vier basisemoties.

Bij de leerlingvragenlijst sociale veiligheid, kwam naar voren dat sommige leerlingen het lastig vinden om te duiden wat ze verstaan onder pesten, plagen. Een leerling geeft aan dat er gepest wordt. Wij gaan proberen te achterhalen, wat er hier gebeurt. De hele uitslag is te lezen op [scholenopdekaart.nl/johannes](http://scholenopdekaart.nl/johannes) post.



### KIND OP MAANDAG (GODSDIENSTMETHODE)

De verhalen gaan over: 'Jezus wijst naar God' en 'Kan ik jou helpen?'

Deze en komende week komen de verhalen uit: Johannes 4-6

### GROEPS/FLITSBEZOEKEN

In deze periode heb ik met alle teamleden gesprekken, bezoek ik de groepen, sommige leerkrachten krijgen een lesobservatie, andere leerkrachten hebben te maken met flitsbezoeken. Iedereen krijgt in het schooljaar een aantal bezoeken (van collega's, de intern begeleider of de directeur) Dit alles doen we om Samen beter te worden! Vanuit de stichting hebben we een begeleidingstraject voor startende leerkrachten. Dit traject bestaat uit coaching, intervisie en een ontwikkelassessment. Juf Thamar heeft donderdag haar assessment en zal 's ochtends les geven (met assessor) en daarna uit de groep gaan. Juf Thara is deze dag aanwezig.

## **ORGANISATORISCHE INFORMATIE**

### **SPAARPROJECT DAYCARE INDIA**

Tijdens de kerstwandeling hebben we voor de eerste keer geld ingezameld voor ons spaarproject. In de school staat nog een spaarbus om tot aan de Paasviering geld in te zamelen. Tijdens de paasviering wordt het gehele gespaarde bedrag bekend gemaakt. Wij ontvingen al een eerste bedankje voor de eerste gift:

Beste Leerlingen, Leerkrachten en Ouders,  
Wat ontzettend fijn dat jullie je zo hebben ingezet voor ons Daycare center in India.  
Ik heb inmiddels contact gehad met de leerkrachten daar.  
Zij gaan een voorstel maken voor het besteden van het geld.  
Ik laat daarna weten waar het geld aan wordt besteed.  
Nogmaals dank. Het zal volledig ten goede komen aan de kinderen.  
Maria Uyttewaal

### **SCHOOLFRUIT**

Iedereen krijgt deze week een stuk meloen, een portie druiven en 1 peer per leerling. Mocht dit niet voldoende zijn voor uw kind, geeft u dan aanvullend wat fruit/groente mee? Op woensdag en donderdag houden we onze verplichte fruit en groentedagen.

### **HOOFDLUIS**

Er is een melding gedaan van hoofdluis, er wordt opnieuw gecontroleerd.