



## INFOPOST 1

2018-2019

### Start van een nieuw schooljaar

#### ALGEMEEN

Beste ouders,

Het schooljaar is gestart. Fijn om iedereen weer terug te zien. Nieuw schooljaar, nieuw 'jasje' wat betreft de nieuwsbrief. Ik probeer de onderwijsinhoudelijke en organisatorische informatie zoveel mogelijk bij elkaar te vermelden.

In de infopost een uitgebreide beschrijving over onze Taal/Spellingsmethode groep 4-8. Het is raadzaam om dit goed te bewaren.

Naast organisatorisch, onderwijsinhoudelijke veranderingen, zijn we dit schooljaar ook gestart met een aantal nieuwe teamleden en stagiaires. Welkom op onze school!

Iedere verandering is even wennen, zo ook de manier van communiceren. Door middel van de Parro app hopen we u snel en kort op de hoogte te houden. We starten bij de basis en zullen het gebruik van de Parro app steeds meer uitbreiden. Wie weet is een nieuwsbrief dan niet meer nodig;-) . Tot die tijd horen we graag feedback en krijgt u misschien dubbele informatie. (zoals bijvoorbeeld: in de infopost een kalender en via de Parroapp).

Er zijn al een aantal foto's binnen van het zomerlezen! Leuk, we vragen onze leesconsulent om een winnaar te kiezen. Het insturen van de foto kan nog tot vrijdag a.s.

De schoolgids is bijna klaar, en gaat hopelijk deze week richting de MR. Daarna wordt de schoolgids digitaal verstuurd.

Een goede schoolweek gewenst!

Hartelijke groet, Conjo Kristalijn

#### KALENDER

dinsdag	28-09	Schoolfotograaf, Jannie van de Meeberg, GO! 13.15 aanwezig
donderdag	06-09	PostPicknick, 18.0, meer info via de OR
zondag	09-09	Kerk-schooldienst, 09.30, PKN de Korenaar
maandag	10-09	Voorlichtingsavond Voortgezet Onderwijs groep 8, 20.00-21.00
dinsdag	11-09	Informatie inloopavond, 18.30-19.30. MR en OR zijn ook aanwezig
woensdag	12-09	Landelijke stakingsdag regio Zuid-Holland
donderdag	13-09	Juf Andrea 's middags afwezig, l-coach overleg, juf Thara vervangt
vrijdag	14-09	Klusochtend 08.30-12.00
maandag	10-09	Infopost 2

## PARRO

Via deze app wordt het plannen van activiteiten, versturen van mededelingen, foto's via een beveiligde omgeving makkelijker. Ook het plannen van de gesprekken kan via deze app gedaan worden.

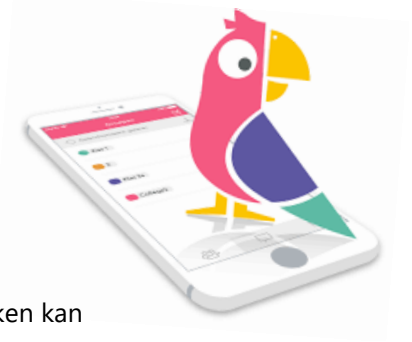
Onze eerste stap is **het koppelen van alle ouders via Parro**. Daarna vragen we u om de **toestemming** in te vullen via instellingen. Dit moet jaarlijks opnieuw gevraagd worden.

Voor de eerste startgesprekken gaan we proberen de ouders via de app uit te nodigen. Ook voor het team is dit een nieuwe manier van werken. Het zal misschien niet meteen vlekkeloos verlopen, maar we hopen dat het voor iedereen uiteindelijk makkelijk is en tijd bespaart.

Juf Sabine is de eerste contactpersoon wat betreft verzoeken tot koppelgegevens.

HET ALLERBELANGRIJKSTE IS: dat **uw e-mailadres** goed genoteerd staat!

Wij hopen dat u na de eerste wenperiode, niet meer zonder parro wilt;-)



### TOESTEMMING VOOR PLAATSEN FOTO'S

Hoe werkt het?

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen. Aan het begin van het schooljaar kan de school uitleggen dat ouders via Parro hun voorkeuren kunnen doorgeven. Dit kunnen ouders doen via het vierde tabblad 'Instellingen'. Tik op Profiel en scroll naar het kopje 'Mijn kinderen'. Hier kunnen ouders per kind aangeven wat hun voorkeuren zijn. Hierbij neemt Parro de voorkeuren over zoals de school die in ParnasSys heeft ingesteld. Als bonus wordt dit voor de school automatisch geadmistreerd in ParnasSys.

### Wat zijn de voordelen voor u als ouder?

Ouders kunnen met een paar kliks doorgeven waar zij wel en juist geen toestemming voor geven. Ook tijdens het schooljaar kan de ouder inzien wat hij/zij aan het begin heeft doorgeven.

# ONDERWIJSINHOUDELIJKE INFORMATIE

## STAAL! Taal en spellingmethode

In dit schooljaar zijn we gestart met de taalmethode Staal en de daarbij behorende spellingmethode voor de groepen 4 t/m 8.

Bij de invoering van de nieuwe taalmethode is besloten om alle groepen in een keer met de nieuwe methode te laten werken. Op deze manier hopen we dat we snel gewend zijn aan de nieuwe manier van werken. Op aanraden van de methodemaker is gekozen om in groep 6-8 het TAALgedeelte op niveau van groep 6 aan te bieden met differentiatie in de verwerking. Dit omdat de methode concentrisch is opgebouwd. Het spellingsdeel wordt in groep 8 op het niveau van groep 7 aangeboden.

De overige groepen stappen in op het niveau van de groep waarin ze zitten. We hebben er voor gekozen om dit jaar in ieder geval met werkboeken aan het werk te gaan.

Staal werkt met de bewezen, preventieve spellingaanpak van José Schraven. Het vaste ritme, goed voordoen, elke les herhalen, dagdagelijkse dictees en een interactieve aanpak met ondersteunende filmpjes moeten zorgdragen voor een goede spellinghouding en spellingresultaten.

In het spellingonderwijs is de rol van de leerkracht heel belangrijk. Goed voorbeeld doet volgen en voorkomt fouten. Daarom staat "modeling" bij onze spellinglessen centraal: **het hardop denkend voordoen**. Klankgebaren ondersteunen de leerlingen bij het onthouden en inslijpen van de klank-tekenkoppeling.

## Werkwoordspelling

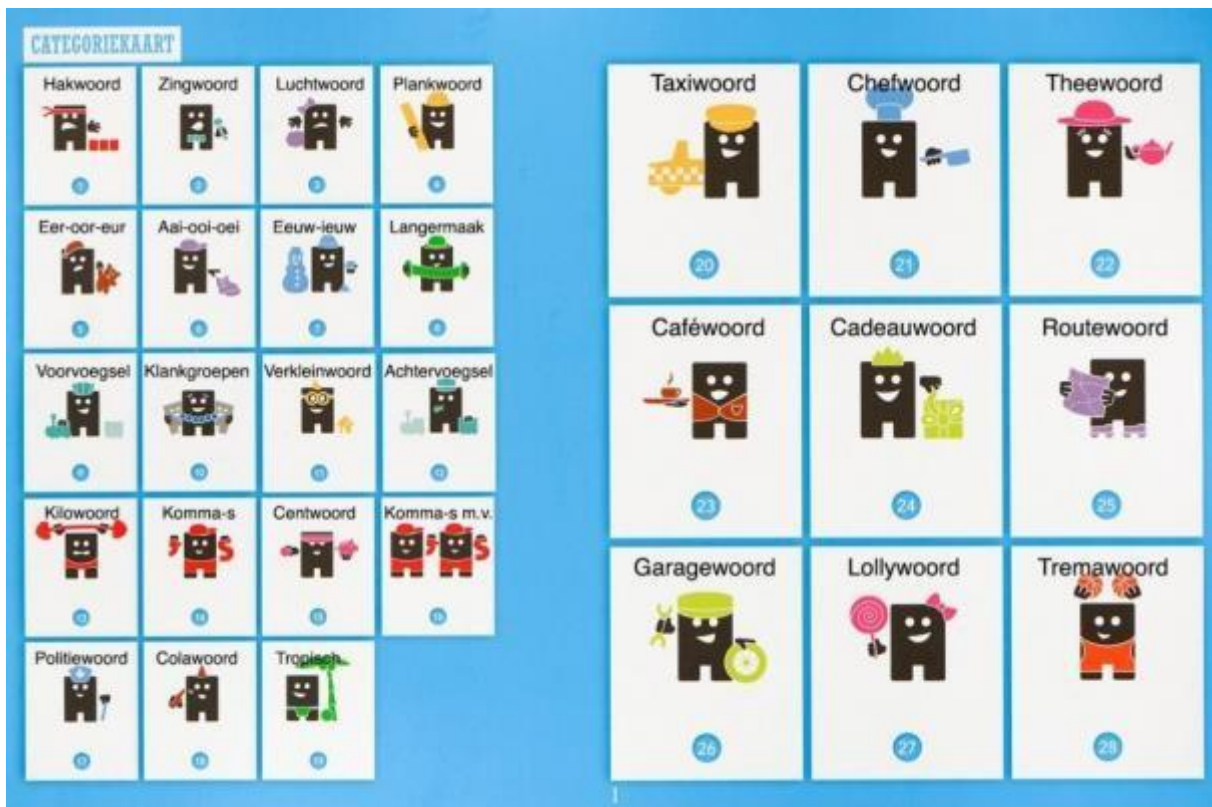
Staal is een methode die een vaste verbinding legt tussen spelling, werkwoordspelling en grammatica. Bij de werkwoordspelling leren de leerlingen eerst te herkennen en later zelf toepassen. Dit herkennen gebeurt tijdens de grammaticales. Door deze opbouw kan de spelling van de werkwoorden eerder starten. Dit geeft een mogelijkheid om per onderdeel langer te oefenen, waardoor leerlingen meer rust krijgen om het zich eigen te maken.

## Grammatica

Staal is ook een methode die spelling en grammatica met elkaar combineert. Kennis van woordsoorten en zinsdelen is handig om woorden goed te kunnen schrijven. Het is daarom heel logisch om spelling en grammatica samen aan te bieden. Iedere derde spellingles in de week is een grammaticales. Die is op dezelfde manier opgebouwd als de spellingles: opfrissen, instructie, oefendictee, nabespreking en zelfstandig werken.

De leerlingen leren de volgende spellingcategorieën en daarbij behorende picto's en spellingregels. Alle picto's en dus afspraken zijn verwerkt op een categoriekaart.

## CATEGORIEKAART



### Uitleg spellingcategorieën:

1. **Hakwoord:** Ik schrijf het woord zoals ik het hoor.
2. **Zingwoord:** Net als bij ding dong.
3. **Luchtwoord:** Korte klank + cht met de ch van lucht behalve bij hij ligt, hij legt, hij zegt.
4. **Plankwoord:** Daar mag geen g tussen.
5. **Eer-oor-eur woord:** eer-woord, ik schrijf ee; oor-woord, ik schrijf oo; eur-woord, ik schrijf eu; eel-woord, ik schrijf ee.
6. **Aai-ooi-oei woord:** Ik hoor de j, maar ik schrijf de i.
7. **Eeuw-ieuw woord:** Ik denk aan de u.
8. **Langermaakwoord:** Ik hoor een t aan het eind, dus langer maken. Ik hoor of ik d of t moet schrijven.  
**Langermaakwoord (2):** Eind-b rijtje, dus langer maken. Ik hoor dat ik een b moet schrijven.
9. **Voorvoegsel:** Ik hoor de u, maar ik schrijf de e.
10. **Klankgroepenwoord:** Klankgroep is... Laatste klank is ...Dat is een 2-tekenklank of medeklinker, dan schrijf ik het woord zoals ik het hoor. Dat is een korte klank, dan schrijf ik de ... dubbel. Dat is een lange klank, dan gum ik een stukje van de ... weg.

11. **Verkleinwoord:** Grondwoord is ... Dat is een ... woord. Dan -je, -tje, -pje erachter.  
Ik hoor de u, maar ik schrijf de e.
12. **Achtervoegsel -ig:** Ik hoor ug, maar ik schrijf ig. Achtervoegsel -lijk: Ik hoor luk, maar ik schrijf lijk.
13. **Kilowoord:** Ik hoor de ie, maar ik schrijf de i.
14. **Komma-s woord:** Eerst de komma, dan de s.
15. **Centwoord:** Ik hoor de s, maar ik schrijf de c.
16. **Komma-s meervoud:** Meervoud en lange klank aan het eind: komma s behalve bij ee.
17. **Politiewoord:** Ik hoor tsie, maar ik schrijf tie.
18. **Colawoord:** Ik hoor de k, maar ik schrijf de c.
19. **Tropisch woord:** Ik hoor ies, maar ik schrijf isch.
20. **Taxiwoord:** Ik hoor ks, maar ik schrijf x.
21. **Chefwoord:** Ik hoor sj, maar ik schrijf ch.
22. **Theewoord:** Ik hoor de t, maar ik schrijf th.
23. **Caféwoord:** Met een streepje op de é.
24. **Cadeauwoord:** Ik hoor oo, maar ik schrijf eau.
25. **Routewoord:** Ik hoor oe, maar ik schrijf ou.
26. **Garagewoord:** Ik hoor zj, maar ik schrijf g.
27. **Lollywoord:** Ik schrijf de Griekse y.
28. **Tremawoord:** Puntjes op de ....



## SCHOOLVULPEN/POTLOOD

Alle leerlingen van groep 5-7 schrijven met ingang van dit schooljaar met een speciaal aangeschafte schoolvulpen. Met deze pen moeten de leerlingen tot en met groep 8 schrijven. De leerlingen van groep 3 en 4 krijgen een speciaal schoolpotlood.

## PORTFOLIO

Met ingang van dit schooljaar gaan we werken met een portfolio, onderdeel van dit portfolio, is het portfoliogesprek. Leerlingen en leerkrachten gaan met elkaar gesprek over behaalde en gestelde doelen. Het portfolio wordt met de ouders en leerlingen besproken tijdens de portfoliogesprekken. Naast cijfers en CITO uitslagen worden ook andere vaardigheden beoordeeld. In de loop van dit schooljaar krijgt u meer informatie.

## KWINK (SOCIAAL EMOTIONEEL LEREN METHODE)

Deze weken staan in het teken van groepsvorming, we spreken over de Gouden weken. U krijgt als bijlage de koelkastposter!

### KWINK van week 1 en 2

**Onderbouw (groep 1/2):** Laat jezelf zien!-Sterke groep? Denk aan de afspraken!

Emotiewoorden: nieuwsgierig, aandachtig, veilig, blij, boos, prettig/lekker

**Middenbouw (groep 3 t/5):** Laat jezelf zien!-Sterke groep? Denk aan de afspraken!

Emotiewoorden: blij, boos, enthousiast, vrolijk, verdrietig, betrokken, veilig, zeker, prettig

**Bovenbouw (groep 6 t/m 8):** Laat jezelf zien!-Sterke groep? Denk aan de afspraken!

Emotiewoorden: bescheiden, enthousiast, gespannen, onzeker, veilig, aandachtig, alleen, bang, buitengesloten, gekwetst, gelukkig, gespannen, hulpeloos, ongelukkig, ontspannen, onveilig, prettig, somber, veilig, verlegen.

### **KIND OP MAANDAG (GODSDIENSTMETHODE)**

Komende week gaan we de verhalen over Mozes vertellen. Het thema in deze periode is: Wanneer ben je een held? De bijbelverhalen komen uit Exodus 1-32.

### **GEBRUIK LEERPLEIN**

Dit schooljaar willen we nog meer gebruik maken van het leerplein. In deze ruimte gelden dezelfde regels als in het klaslokaal. Er hangt ook een stoplicht, dat bij werken aan de tafels ingezet kan worden. Rood beteken ter mag niet worden gesproken, oranje is fluisterstem en je mag iets vragen aan een ander, groen betekent je mag zachtjes overleggen. Wilt u als ouder rekening houden met de kleuren, wanneer u leerlingen aan het werk ziet? Dank u wel!

## ORGANISATORISCHE INFORMATIE

### SCHOOLFOTOGRAAF MORGEN!

Morgen komt Lavinia de jaarlijkse schoolfoto's maken. **Zij start om 08.15 met het maken van de foto's van broertjes/zusjes die nog niet op de JP zitten (of er al af zijn).** Het maken van foto's op volgorde van binnenkomst. Wanneer al uw kinderen op de JP zitten, worden deze foto's in de loop van de dag gemaakt. Lavinia maakt gebruik van deze achtergrond:



Omdat het een gemêleerde achtergrond is, zijn alle kleuren qua kleding mogelijk.

### INLOOP AVOND 11-09-2018, 18.30-20.00/VOORLICHTINGSAVOND VO groep 8

Alle ouders en leerlingen zijn welkom op dinsdagavond 11 september. Vanaf 18.30 is het mogelijk om in te lopen. Uw kind mag zelf laten zien, wat er nieuw is in dit schooljaar, hoe er gewerkt wordt, wat de nieuwe doelen zijn. De leerkracht is in de groep aanwezig. Zij zorgen voor de jaarlijkse informatiebrief die u per mail toegestuurd krijgt. De informatiebrief wordt op de website van de school geplaatst.

De inloopavond is tot 20.00. De ouderraad is deze avond ook aanwezig met een tafel op het leerplein, bij de ORtafel kunt u zich aanmelden voor activiteiten die gedurende het schooljaar georganiseerd worden. Ook kunt u vragen stellen over de begroting.

De MR is aanwezig met een tafel op het leerplein, bij de MR tafel kunt u het jaarverslag van de MR lezen en kunt u kennismaken met de nieuwe MR leden.

We hopen dat op deze manier de geledingen meer bekend worden.

U bent vrij om te kiezen hoe lang u in een groep blijft en hoe laat u komt. Om 20.00 is de avond afgelopen. Aansluitend **begint 20.15 de voorlichtingsavond voor groep 8** over het voortgezet onderwijs! Deze voorlichting duurt tot 21.00.

Wilt u deze avond **niet** parkeren bij AVANTI? Wij hopen u allemaal te zien!

### NIEUW-NIEUW-NIEUW

Dit schooljaar maken groep 4 tot en met 8 gebruik van chromebooks. Ze zijn al geleverd, alleen nog niet startklaar. We gaan dit natuurlijk zo snel mogelijk in orde maken. Ook hangen in alle lokalen (behalve in groep 1-2) een touchbord. Dit is al in gebruik! Voor het gebruik van de chromebooks rekenen wij er op dat de leerlingen er normaal gebruik van maken, bij opzettelijk vernielen, slordig of oneigenlijk gebruik, kunnen wij een chromebook innemen of om een vergoeding vragen.