

GROEPSINFORMATIE GROEP 5 2018-2019

Met dit schrijven willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 5. Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen hebben, dan horen wij dat graag.

Algemeen

De kinderen van groep 5 zijn een nieuwe fase van de basisschool ingegaan; ze zitten nu in de bovenbouw. Ze moeten langer naar school en horen nu bij de 'grote' kinderen van school.

Groep 5

Wat is belangrijk? Wat is nieuw?

- Het leren van de tafels en deze door elkaar kennen!
- We rekenen tot de 1000
- Spelling: de moeilijkste categorieën zijn de open lettergreep en de verdubbeling. Regels die je kunt controleren moeten ze wel leren gebruiken.
- Lezen hebben we dit jaar ook. De kinderen krijgen dan veel leesbeurten. We hopen aan
- Aan het eind van het jaar veel kinderen te hebben die AVI-plus hebben behaald.
- Huiswerk voor aardrijkskunde, geschiedenis, topografie, schrijven, rekenen en spelling
- Spreekbeurt
- Boekbespreking

Vakgebieden

Godsdienst

Kind op Maandag is onze methode voor godsdienstonderwijs. Deze methode werkt met verschillende thema's. Dagelijks wordt een verhaal gelezen, soms een Bijbelverhaal, soms een vrij verhaal rondom het thema. Via deze verhalen en waar mogelijk ook via de actualiteit raken we met elkaar in gesprek. Daarnaast zingen we liedjes met de kinderen.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

We gebruiken de methode KWINK om structureel aandacht te schenken aan de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen.

Lezen

In groep 5 wordt veel aandacht besteed aan technisch lezen. Bij leesonderwijs gaat het om drie dingen: technisch lezen, begrijpend lezen en leesplezier. Voor technisch lezen hebben wij de methode Flits. In groep 5 ligt het zwaartepunt bij het aanleren van de leesmoeilijkheden met een verschuiving naar vloeiend lezen en leesonderhoud. Begrijpend lezen komt in deze methode ook aan bod, maar meer nog tijdens de lessen Nieuwsbegrip XL. Flits is verdeeld in 4 blokken. Na ieder blok staat een toetsweek gepland. Na de pauze is het in de hele school stil, want in iedere klas wordt stil gelezen. Het is de bedoeling dat de kinderen een leuk boek kiezen om te lezen en dat ze ervaren dat lezen leuk is! (mits je een leuk boek hebt).

Begrijpend lezen

Hiervoor gebruiken wij de methode Nieuwsbegrip XL. Elke week lezen we een actuele tekst en maken daarna de opdrachten, met een inleidend filmpje. In groep 5 oefenen we onder andere de volgende leesstrategieën:

1. Voorspellen
2. Ophelderen van onduidelijkheden
3. Samenvatten
4. Vragen stellen
5. Relaties/verwijswoorden

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Taal

We starten dit jaar met een nieuwe methode: Staal Taal. Deze methode is verdeeld in acht blokken van vier weken. Elk blok sluit af met een toets en een product. In elk blok komen de volgende zaken aan de orde: woordenschat, taal verkennen, spreken en luisteren en schrijven. We werken dit jaar in werkboeken.

Spelling

Ook voor spelling starten we met een nieuwe methode: Staal Spelling. Deze methode is verdeeld in acht blokken van vier weken. In Staal wordt gewerkt vanuit de spellingmethodiek van José Schraven. We werken dit jaar in werkboeken.

In de schoolgids staan de categorieën vermeld, zodat u ook thuis op de hoogte bent hoe wij dit aanleren.

Rekenen

De kinderen werken met rekenen met Snappet. Elke les staat 1 doel centraal en oefenen ze het doel op eigen niveau in. Na 3 weken inoefenen volgt een toets. Naar aanleiding van de toets wordt bekeken of een leerling de leerstof voldoende beheerst. Als dit onvoldoende is, kan in de laatste week herhaald worden. De eerste periode valt het niveau in groep 5 nog mee, maar daarna wordt het snel pittig. We zien ieder jaar dat in groep 5 het inzicht belangrijker wordt. We proberen ieder kind zo goed mogelijk uitleg op zijn of haar niveau te geven. Ook wordt een start gemaakt met digitale tijd. Wilt u helpen? Oefen dan vaak de tafels en het automatiseren van + en - sommen over de 20. Dit bevordert het rekenniveau. Ook het oefenen van digitale tijd zal de kinderen helpen.

Wereldoriëntatie

We gebruiken de methode Faqta. Elke 3 weken staat een thema centraal. Dit kan een thema van aardrijkskunde, geschiedenis of natuur & techniek zijn. Binnen een thema gaan de kinderen aan de slag met allerlei opdrachten. Ook krijgen ze een aantal inspirerende video's, animaties en artikelen te zien/ lezen.

Boekbespreking en spreekbeurt

In groep 5 houden alle kinderen een boekbespreking en een spreekbeurt. De kinderen krijgen in de loop van het jaar hier uitleg over.

Engels

We werken voor Engels met de methode Take it easy. De methode oefent door een paar filmpjes te laten zien, veel nazeggen en een werkboek waar een en ander ingevuld wordt. Er is een groot gedeelte in het Engels zodat die kinderen de taal veel horen en op deze manier de taal zich langzaam eigen maken.

Gym

Op maandagmiddag heeft groep 5 gym. Gymkleding en schoenen moeten mee. Meisjes en jongens hebben een aparte kleedkamer.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



En tot slot

Weekhulp veegt de klas na schooltijd en doet nog wat andere kleine klusjes, zoals de planten water geven, het rooster voor de volgende dag ophangen. Het is de bedoeling dat de weekhulpen niet te lang blijven. Onder schooltijd mogen ze van alles uitdelen en ophalen in de klas. De luizenzakken gaan met de vakanties mee om te wassen. Luizencontrole iedere dinsdag na een vakantie.

Dit is een kleine greep info voor het komend schooljaar. U bent altijd na schooltijd welkom om iets te bespreken of een afspraak te maken.

Vriendelijke groeten,

Sanne Rietveld-Jansen s.jansen@johannespostschool.nl
Judith van Lent j.v.lent@johannespostschool.nl

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

