

GROEPSINFORMATIE GROEP 3 2018-2019

Met dit schrijven willen wij u op de hoogte brengen van de gang van zaken in groep 3. Mocht u naar aanleiding van deze brief nog vragen hebben, dan horen wij dat graag.

Methodes

Lezen

Onze methode heet: Veilig Leren Lezen.

Veilig leren lezen bestaat uit 12 kernen en iedere kern duurt ongeveer 15 lesdagen. Aan het eind van een kern wordt er een toets afgenomen om te kijken of wat aangeboden is goed wordt beheerst.

In kern 1 t/m 6 worden de meeste letters aangeleerd.

Na kern 7 gaan de leerlingen meer en langere verhalen lezen, de ng en nk worden behandeld. Woorden met ieuw, eeuw en uw leren we en waarom eindigt een woord op de d als je een t hoort.

De leerlingen moeten veel meer woorden in een minuut gaan lezen, het komt steeds meer op het tempo aan. OEFENEN!!!!

Thuis via uw computer kunt u de vorderingen van uw kind volgen.

In de methode zitten verschillende niveaus. Het gemiddelde niveau is het maan-niveau. Zon-niveau is voor kinderen die alle letters beheersen en deze letters ook vlot kunnen lezen.

Als kinderen in een bepaald niveau zitten, wil dat niet zeggen dat ze daar het hele jaar in blijven.

Gedurende het jaar kan dit veranderen.

Huiswerk: in een multomap (graag A 4 4rings), krijgt uw kind lees-huiswerk mee. Woorden, letters en tekst. Het is de bedoeling dat er veel 'kilometers' worden gemaakt

Woordenschat

De kinderen krijgen diverse woorden aangeboden die wij leren.

Het zijn themawoorden uit onze veilig leren leesles maar het kunnen ook woorden over een ander thema zijn.

Elke drie weken komen nieuwe woorden aan de orde.

Rekenen

Het rekenen omvat heel veel onderwerpen.

Voorbeelden van rekenopdrachten door het jaar heen zijn:

Meer, minder, evenveel, turven, springen met sprongen van 2, 5 en 10 op de getallenlijn. Naar getallen t/m 50 springen. Splitsen. Verliefde harten, (8+2, 7+3) tweeling sommen (6+6, 4+4) en dubbelen en bijna dubbelen. (7+7, 7+8)

Sjoelbak: in elk vak liggen een aantal stenen. Hoeveel is dit bij elkaar.

Erbij en eraf sommen.

Klokkijken: het hele uur.

Elk blok eindigt met een toets. Dit is na 13 lessen. De uitslag van de toets kunt u thuis op uw computer bekijken.

Huiswerk: in de multomap komt ook huiswerk over splitsen, verliefde harten, tweeling getallen. Dit is later in het jaar.

Schrijven

Wij starten met het schrijven van de losse letters en cijfers.

Aan het eind van het jaar gaan wij aan elkaar schrijven. Dit doen wij met een driehoekig potlood. De leerlingen krijgen dit potlood van school.

Sociaal Emotioneel leren

Kwink is een lesmethode voor sociaal-emotioneel leren.

Samen werken
Samen leren
Samen spelen



Hiermee leren kinderen sociale vaardigheden aan. Dieren introduceren een verhaal. Hieraan gekoppeld ligt een vraag of probleem. In de groep wordt dit besproken. Bij deze methode is een aanbod van emotie woorden.

Wereldoriëntatie

Faqa geeft kinderen kennis en inzicht over de wereld en samenleving. Kinderen worden uitgedaagd kritisch na te denken, zelf te onderzoeken en creatief te zijn. Dit doen wij samen met groep 4.

Toetsen

Alle Cito toetsen worden op papier gemaakt. Dit vindt twee keer per jaar plaats.

De toetsen die afgenomen worden zijn: Rekenen, woordenschat, spelling, DMT, AVI, begrijpend lezen.

Praktische zaken

Gym

Op maandagmiddag hebben de kinderen van groep 3-4 gym van meester Harm. Dit vindt plaats in de sporthal. Het is de bedoeling dat de kinderen gymspullen meenemen. Het dragen van gymschoenen is verplicht. Ze mogen niet op blote voeten gymmen. Geen gymspullen betekent niet mee gymmen.

Het is handig om, vooral in de winter, maandag de kinderen makkelijke kleding aan te laten trekken, zodat het omkleden niet veel tijd kost. Wilt u de kleding regelmatig wassen?

luizenzakken

De jassen gaan altijd in de luizenzakken. Na een vakantie is er altijd luizencontrole. Wilt u de luizenzak regelmatig wassen?

weekhulpen

Elke week zijn twee kinderen weekhulp. Ze vegen de vloer na de schooldag en mogen een klusje doen. Het zijn opdrachten die niet veel tijd in beslag nemen.

Vriendelijke groeten,

Nicoline Slootweg
Nicoline Matze

n.slootweg@johannespostschool.nl
n.matze@johannespostschool.nl

Samen werken
Samen leren
Samen spelen

